

Grundlagen der Personal- und Führungsforschung					
Foundations of Personnel and Leadership Studies					
Modul-Nr./ Module no.	Kreditpunkte/ Credit points	Arbeitsaufwand/ Workload	Semester/ Term	Turnus/ Frequency	Dauer/ Duration
	10 CP	300 h	3.-6. Semester	Winter	1 Semester
Lehrveranstaltungen/ Courses			Kontaktzeit/ Contact time	Selbststudium/ Self-study	Gruppengröße/ Group size
Elektronische Vorlesung mit Diskussionsrunden, praktischer Übung (Gesprächssimulation), Tutorium zur Klausurvorbereitung			8 SWS	210 h	200xStudierende
Unterrichtssprache/ Language			Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements		
Deutsch			keine		
Anmeldeverfahren/ Registration					
Anmeldung zum Kurs über eCampus. Anmeldung zur Klausur über FlexNow.					
Verwendung des Moduls/ Module application					
Wahlbereich Management					
<ul style="list-style-type: none"> • Strategie, Sales & Marketing • Entrepreneurship, Innovation and Transformation • General Management and Economics 					
Lernziele/ Learning targets					
<p>Im Rahmen des Moduls lernen Studierende Forschungsergebnisse und Gestaltungsansätze der Personal- und Führungsarbeit vor dem Hintergrund unterschiedlicher Arbeitssysteme zu verstehen und zu übersetzen. Gefolgt wird einer Differenzierung zwischen kontrollorientierten, qualifikationsorientierten und commitment-orientierten Arbeitssystemen, um den Wandel der Arbeitswelt nachzuvollziehen und Personal- und Führungsarbeit kontextspezifisch auszugestalten. Im Ergebnis sollen Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen der Arbeitswelt kennen und kriteriengeleitet einordnen können • Fragen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und der Arbeitsmotivation vor dem Hintergrund der realen Arbeitsbedingungen mit wissenschaftlichen Konzepten unterlegen, kritisch reflektieren und handlungsorientiert in eigene Problemlösungsstrategien übersetzen können <p>Strategisches Personalmanagement vor dem Hintergrund der realen Arbeitswelt betreiben können</p>					
Inhalt/ Contents					
<p>Es werden unterschiedliche Arbeitssysteme - kontrollorientierte, qualifikationsorientierte und commitment-orientierte Arbeitssysteme - anhand von Merkmalen unterschieden und mit realen Beispielen zum Wandel der Arbeitswelt unterfüttert. Je nach betrachtetem Arbeitssystem werden unterschiedliche wissenschaftliche Konzepte, Methoden und Instrumente der Personal- und Führungsarbeit behandelt. Gebündelt werden die Perspektiven unter verschiedenen Ansätzen zur strategischen Ausrichtung der Personalarbeit. Kontrollorientierte Arbeitssysteme: Fordismus/Taylorismus, frühe Führungsstilforschung, Person-Job-Fit-Konzepte bei Personaleinsatz und -rekrutierung, Transformationsproblem der Arbeit, Entgeltgestaltung Qualifikationsorientierte Arbeitssysteme: Humanisierung der Arbeit, Wandel der Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen, Gruppenforschung, Gruppenführung, Personalentwicklung, Gesundheitsmanagement, Erprobung von dialogischen Führungsinstrumenten Commitment-orientierte Arbeitssysteme: Agilität, High Performance-Work-Systems, Kompetenzmanagement, Diversity Management, psychologische Verträge, transformationale Führung, Empowering Leadership, Strategische Ausrichtung des Personalmanagements Die Modulkonzeption basiert auf dem Prinzip des Inverted Classroom, bei dem Online- und Präsenzangebote miteinander kombiniert werden. Grundlagen werden in elektronischer Form, versehen mit Leifragen, durch Studierende im Selbststudium erschlossen. Regelmäßige Reflexionssitzungen (Präsenz) bündeln die Inhalte aus übergeordneter Perspektive und überführen sie in einen wissenschaftlichen Diskurs mit den Studierenden. Neue Themen werden über Präsenzveranstaltung aufgenommen. Bei der Gesprächssimulation „Das schwierige Mitarbeitergespräch“ mit Schauspielern in der Rolle der Mitarbeiter erleben Studierende eine intensive Auseinandersetzung in der Rolle der Führungskraft (Der Teil der praktischen Übung ist anwesenheitspflichtig). Das Tutorium ist ein regelmäßiges Angebot zur Klausurvorbereitung. Hier werden Klausurfragen in der Gruppe bearbeitet, besprochen und die Bewertung anhand beispielhafter Antworten veranschaulicht.</p>					
Lehrformen/ Teaching methods					
Elektronische Vorlesung mit Diskussionsrunden, praktischer Übung (Gesprächssimulation), Tutorium zur Klausurvorbereitung					

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. Zur Modulabschlussprüfung werden nur Studierende zugelassen, die an der Gesprächssimulation teilgenommen haben.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 180 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 180 ECTS)

5,55 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Walton, R.E. (1985): From control to commitment in the workplace, HBR, 77-84
- Weibler, J. (2016): Personalführung. 3. Aufl., München: Vahlen.

Als Basis für das Selbststudium werden in den Veranstaltungen weitere Literaturhinweise sowie Leitfragen angegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Grundlagen der Personal- und Führungsforschung