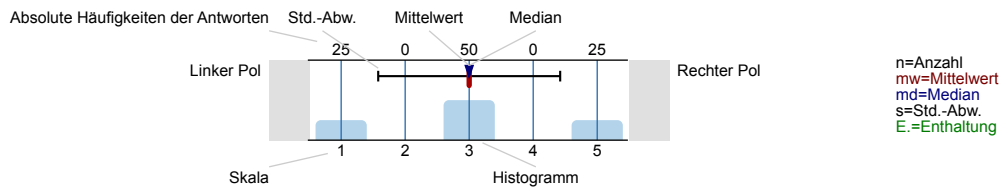




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1\_A) Studiengang:

Bachelor in Management & Economics	<input type="text" value="14"/>	n=14
Master in Management und/oder Economics	<input type="text" value="0"/>	
anderer:	<input type="text" value="0"/>	

1\_C) Fachsemester

1	<input type="text" value="0"/>	n=14
2	<input type="text" value="0"/>	
3	<input type="text" value="3"/>	
4	<input type="text" value="3"/>	
5	<input type="text" value="6"/>	
6	<input type="text" value="2"/>	
7	<input type="text" value="0"/>	
8	<input type="text" value="0"/>	
9	<input type="text" value="0"/>	
10	<input type="text" value="0"/>	
>10	<input type="text" value="0"/>	

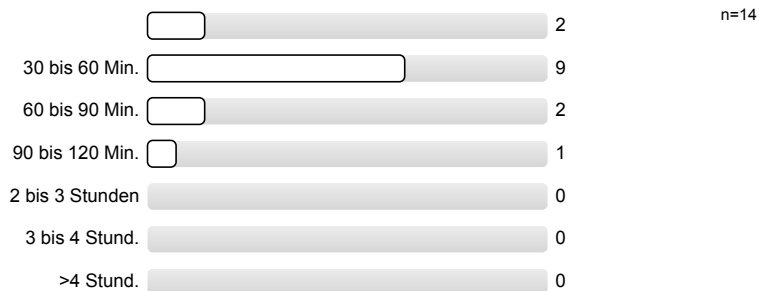
1\_D) Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	n=14
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="12"/>	
Wahlfach	<input type="text" value="2"/>	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	

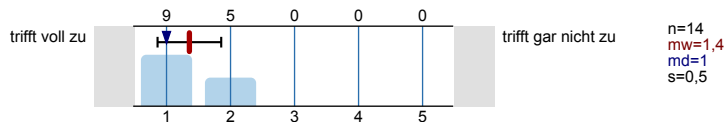
1\_E) Ich besuche diese Veranstaltung...

praktisch immer	<input type="text" value="11"/>	n=13
häufig	<input type="text" value="2"/>	
selten	<input type="text" value="0"/>	
nie	<input type="text" value="0"/>	

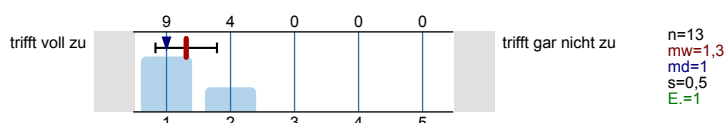
1\_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:



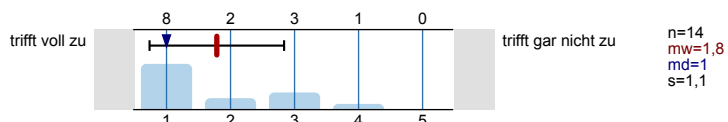
2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



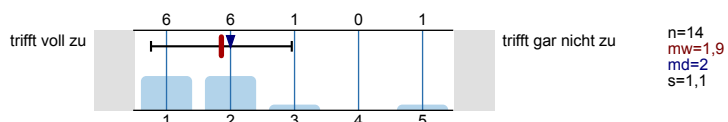
2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



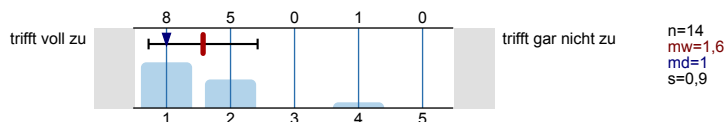
2\_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.



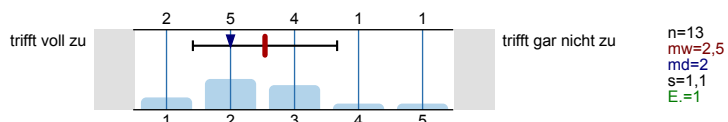
2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



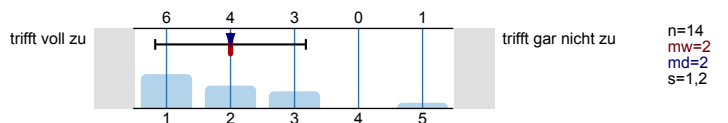
2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



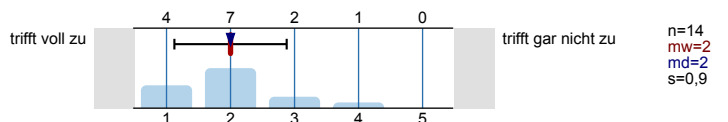
2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



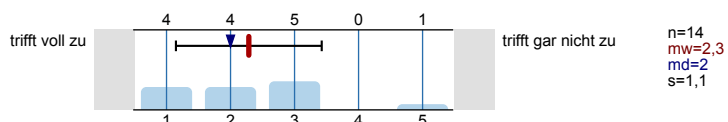
2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



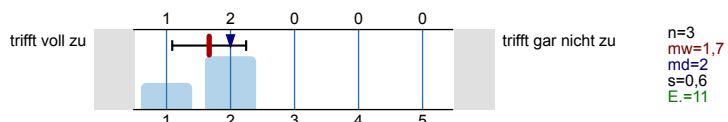
2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



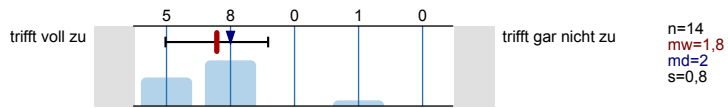
2\_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



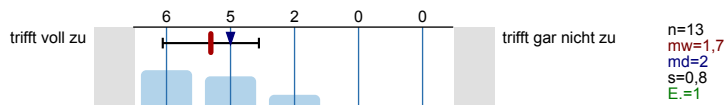
2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.



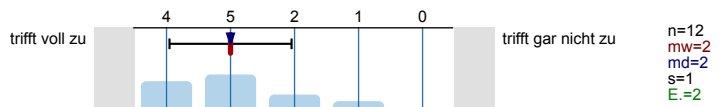
2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



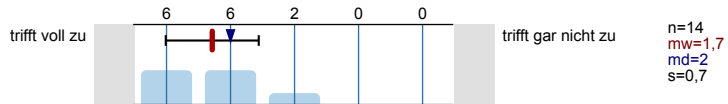
3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



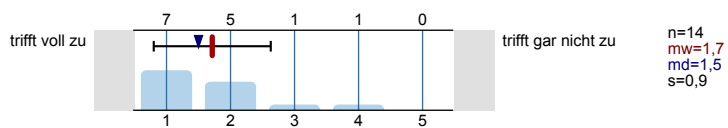
3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.



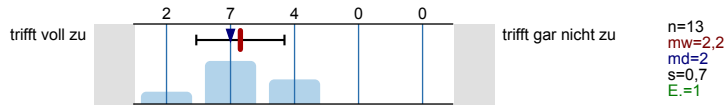
3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



4\_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.



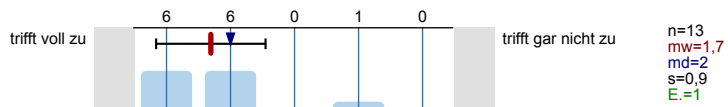
4\_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



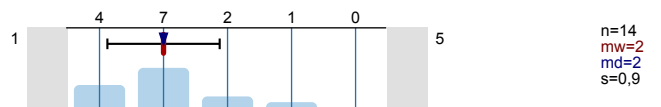
5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.



5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



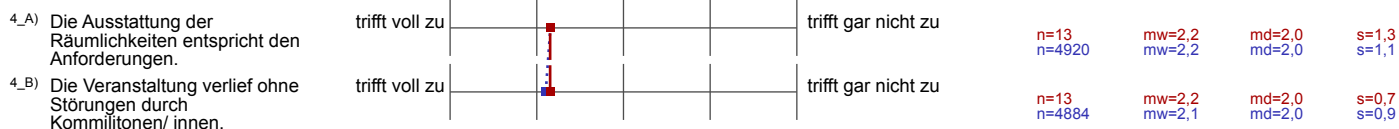
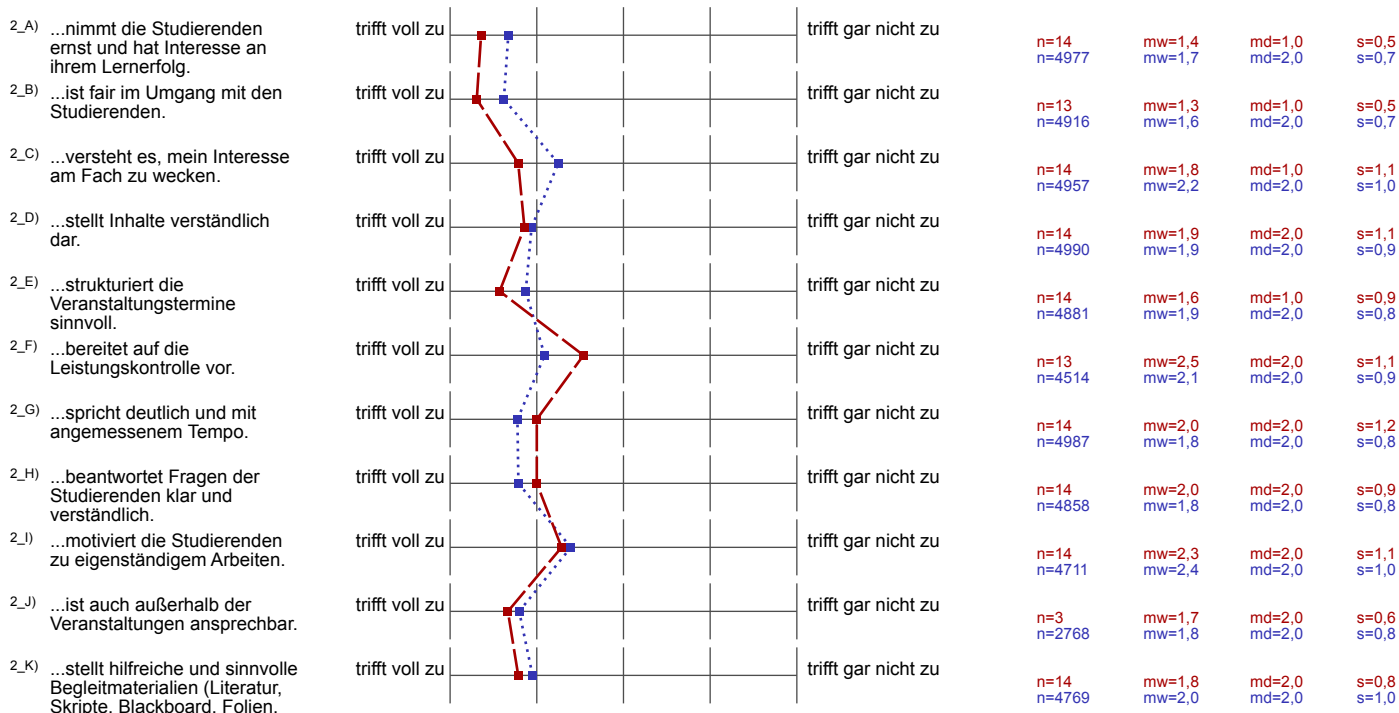
6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

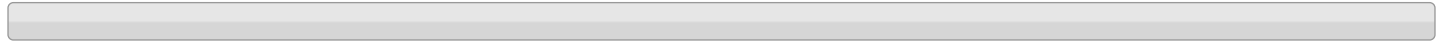


# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uta Wilkens  
 Titel der Lehrveranstaltung: V Personale Führung (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Ges. Fakultät WS 12/13 (94 LV, 5055)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



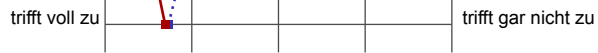


5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

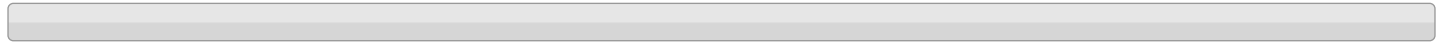


n=13	mw=1,5	md=2,0	s=0,5
n=4660	mw=1,9	md=2,0	s=0,8

5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



n=13	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
n=4681	mw=1,7	md=2,0	s=0,7



6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=14	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
n=4923	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

## Auswertungsteil der offenen Fragen

7\_A) Gut gefallen hat mir:

- - Sympathische Dozentin
  - Einblicke in die Psychologie
  - Umfangreicher Einblick in die Führungsforschung
  - Präsenztraining hilft, einige Themen auch "in der Praxis" zu üben
- - Vortrag über "tacit knowledge"
- Einbringung der Ideen der Studierenden, Diskussion zwischen Professorin und Studierenden
- Filmmaterial, Fröhlichkeit von Prof. Wilkens
- Kleine Filmsequenzen, mögliche Teilnahme bei der Diskussion von Fragestellungen
- Redetempo & die Begeisterung mit der die Inhalte vorgetragen wurden
- Struktur und Aufbau der Veranstaltung sowie des Skripts; intermediale Nutzung (Power Point, Videos, Umfragen,...); Einhaltung des Zeitrahmens (meistens)
- die Praxisbeispiele und Anekdoten. Die englische Zusammenfassung

7\_B) Verbessert werden sollte:

- - Verständnis dafür wie Klausur aussehen wird
- Das Glossar ist viel zu umfangreich und geht weit über die Vorlesungsfolien hinaus. Dadurch hat man eher zusätzlichen Arbeitsaufwand als eine Hilfe für die Klausur. Außerdem wurde/wird das Glossar zu spät veröffentlicht, sodass es zeitlich sehr schlecht möglich ist, die Inhalte noch vor der Klausur zu lernen.
- Das Skript enthält nicht ganz einen roten Faden, Folien sind teilweise unverständlich aufgrund mangelnder Erläuterungen, ohne zusätzliche Literatur ist keine gute Klausurvorbereitung möglich  
Für Eigenbeiträge ist ein Bonuspunkt zu wenig, der Arbeits- und Zeitaufwand ist ziemlich groß, die Punkte allerdings nicht verlockend und motivierend genug.
- Die VL-Unterlagen waren in den meisten Wochen abends um 23h noch nicht im Blackboard und somit musste ich die Unterlagen morgens noch drucken, was mir sehr missfallen hat.  
Mikrofon sollte instand gesetzt werden
- Skript früher online stellen
- die Kooperation zu Beginn des Semesters, da kein Wille gezeigt wurde, dass alle Teilnehmer die Vorlesung HRM besuchen zu können. Schließlich war es dieses Modul, dass kurzfristig den Raum ändern wollte. Das war schade.