

Britta Holzberg  
 Valentin Langholf  
 Empirie in Unternehmen (260065)  
 Wintersemester 2020/2021  
 Erfasste Fragebögen = 5



## 1. Modulinhalt

In dem Online-Modul

### 1.1 ...wurden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



$\bar{x} = 1,0$   
 $n = 5$

### 1.2 ...wurden die fachspezifischen Methoden und Denkweisen vermittelt.



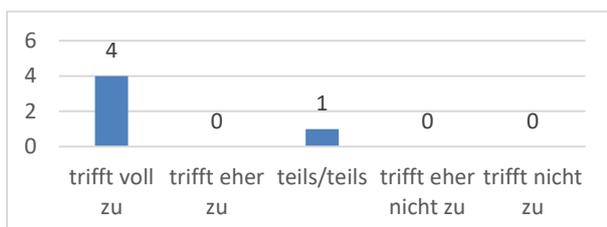
$\bar{x} = 1,0$   
 $n = 5$

### 1.3 ...wurde ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



$\bar{x} = 1,0$   
 $n = 5$

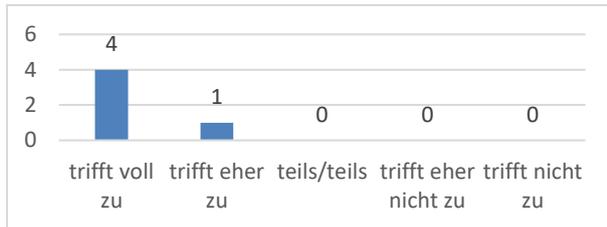
### 1.4 ...wurden neueste wissenschaftliche Erkenntnisse behandelt.



$\bar{x} = 1,4$   
 $n = 5$

## 2. Theorie-Praxis-Bezug

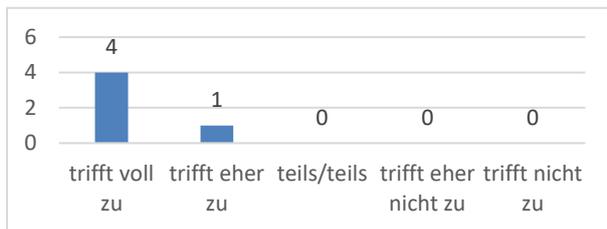
2.1 In dem Online-Modul wurden aktuelle Entwicklungen der Praxis aufgegriffen.



$$\bar{x} = 1,2$$

$$n = 5$$

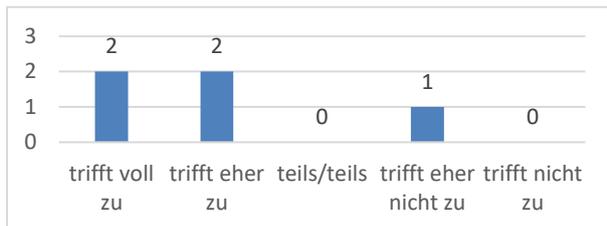
2.2 Der Spannungsbogen zwischen Wissenschaftlichkeit und Praxis war genau richtig.



$$\bar{x} = 1,2$$

$$n = 5$$

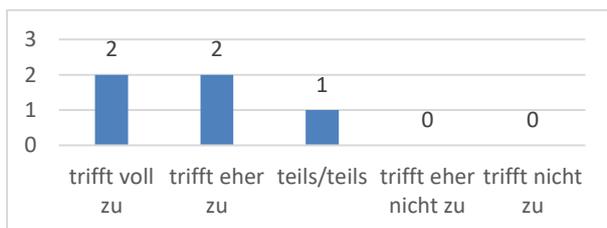
2.3 Die Lerninhalte sind für meine aktuelle Praxis verwertbar.



$$\bar{x} = 2,0$$

$$n = 5$$

2.4 Die Lerninhalte sind für meine zukünftige Praxis verwertbar.



$$\bar{x} = 1,8$$

$$n = 5$$

### 3. Didaktik

Bitte bewerten Sie den Beitrag der einzelnen Ansätze für Ihren Lernerfolg. Geben Sie "keine Angabe" an, wenn Sie ein Lernangebot nicht genutzt haben.

#### 3.1 Online Lerneinheiten (auf Moodle)



$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

#### 3.2 Texte zum Selbstlernen (auf Moodle)



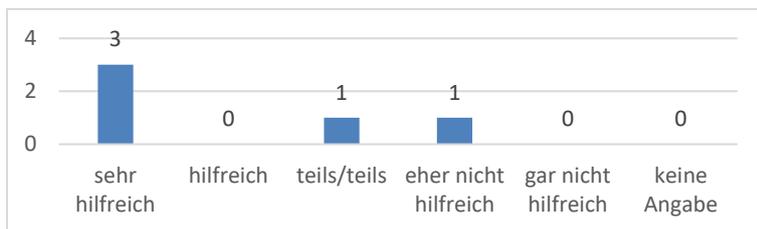
$\bar{x} = 1,2$   
n = 5

#### 3.3 Gruppenaufgaben mit individuellem Feedback



$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

#### 3.4 Webinare für Diskussion und Rückfragen ("Methodenstammtisch")



$\bar{x} = 2,0$   
n = 5

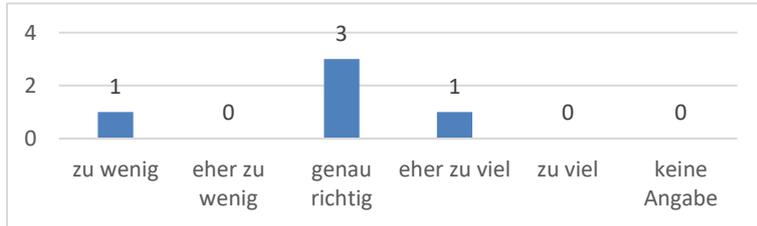
#### 3.5 Individuelle Betreuung per E-Mail und Moodle-Forum



$\bar{x} = 1,3$   
n = 4

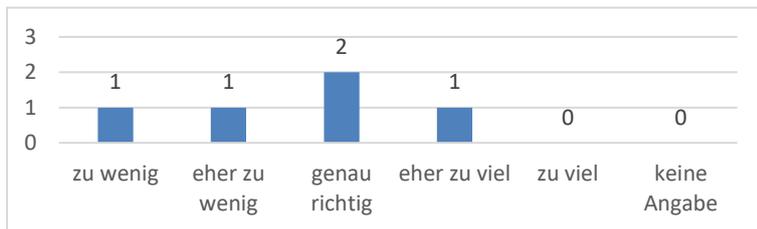
Wie bewerten Sie den Umfang, mit dem die vorgenannten didaktische Ansätze praktiziert wurden? Geben Sie "keine Angabe" an, wenn Sie ein Lernangebot nicht bewerten können.

### 3.6 Online Lerneinheiten (auf Moodle)



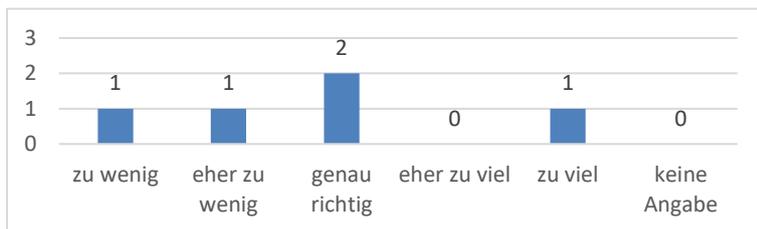
$\bar{x} = 2,8$   
n = 5

### 3.7 Texte zum Selbstlernen (auf Moodle)



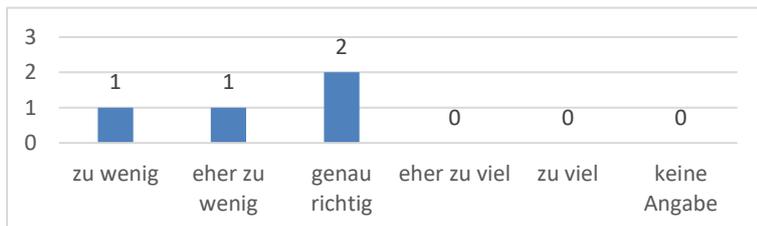
$\bar{x} = 2,6$   
n = 5

### 3.8 Gruppenaufgaben mit individuellem Feedback



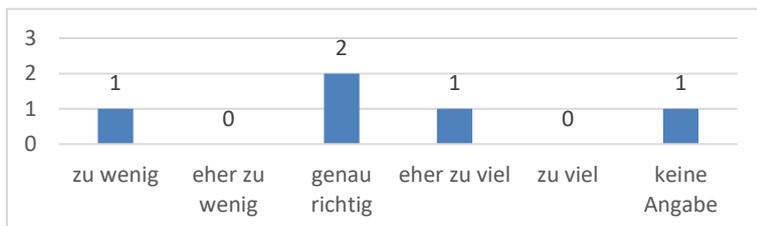
$\bar{x} = 2,8$   
n = 5

### 3.9 Webinare für Diskussion und Rückfragen ("Methodenstammtisch")



$\bar{x} = 2,3$   
n = 4

### 3.10 Individuelle Betreuung per E-Mail und Moodle-Forum



$\bar{x} = 2,8$   
n = 5

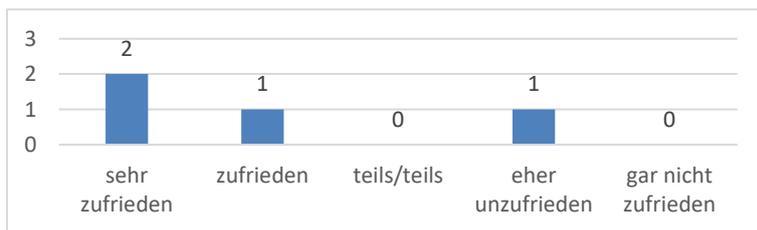
**3.11** Was sollte Ihrer Einschätzung nach davon beibehalten werden, auch wenn man in Zukunft stärker zur Präsenzlehre zurückkehrt?

- individuelles Feedback
- Erreichbarkeit bei Rückfragen
- Online Lerneinheiten
- Quiz innerhalb der Lerneinheiten
- Die Lehrvideos sollten beibehalten werden. Sie sind sehr gut aufgebaut und man kann jederzeit flexibel drauf zurückgreifen.
- Gruppenaufgaben mit feedback, Online-Lernen

**3.12** Welche zusätzlichen Lernmethoden/ Lernformate sollten man zukünftig in das Modul einbauen (Präsenz- und Online-Formate)?

- "-z.B. eine Art ""Hausaufgaben"", die beim Methodenstammtisch gemeinsam aufgelöst werden
- Wrap up: Zitieren, .. "
- Breakoutsessions mit Teammix und den festen Teams während der Stammtische. Dorthin können auch Teile der schriftlichen Aufgaben verlagert werden, oder Reflexion von Inhalten an einem Beispiel.
- die Praxisübungen könnten kleinschrittiger gestaltet sein
- Mir fällt nichts ein, was besser gemacht werden könnte. Ich habe die Veranstaltung quasi als perfekt empfunden.

**3.13** Wie zufrieden sind Sie mit der technischen Ausstattung und Unterstützung (Moodle, ZOOM, weitere Austauschplattformen), die zur Verfügung stand?



Ø = 2,0  
n = 4

**3.14** Warum waren Sie zufrieden oder eher nicht zufrieden mit der technischen Ausstattung?

- ich verwende moodle über shibboleth. Der Shibboleth-zugang war mehrfach gestört. Meinen RUB-zugang konnte ich aber nicht nutzen, ohne meine schon beendeten Lerneinheiten zu verlieren. Die Unterstützung der moodle-Admins kam, allerdings Tage später.

#### 4. Betreuung

Die Dozenten (m/w/d)

##### 4.1 ... zeigen erkennbares Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

##### 4.2 ... finden Mittel und Wege, um trotz Krisensituation ein ansprechendes Lernangebot zu unterbreiten.



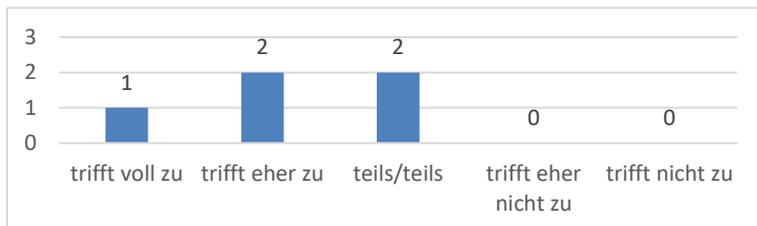
$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

##### 4.3 ... haben die Studierenden hinreichend betreut.



$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

##### 4.4 ... haben mein Interesse an dem Thema geweckt.



$\bar{x} = 2,2$   
n = 5

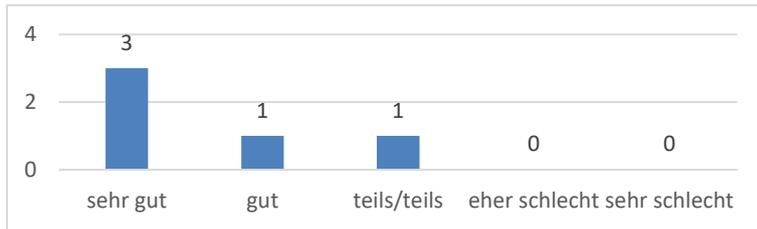
##### 4.5 ... sind fair im Umgang mit den Studierenden.



$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

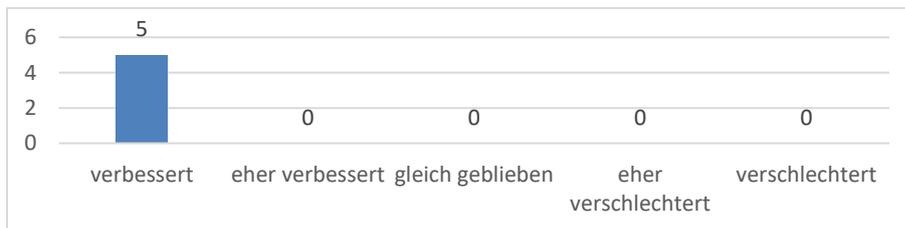
## 5. Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf

### 5.1 Wie schätzen Sie die Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf ein?



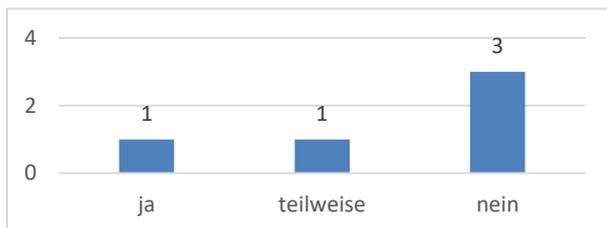
$\bar{x} = 1,6$   
n = 5

### 5.2 Wurde durch den Umstand, dass es ein Online-Modul ist die Vereinbarkeit positiv oder negativ beeinflusst? Die Vereinbarkeit hat sich dadurch



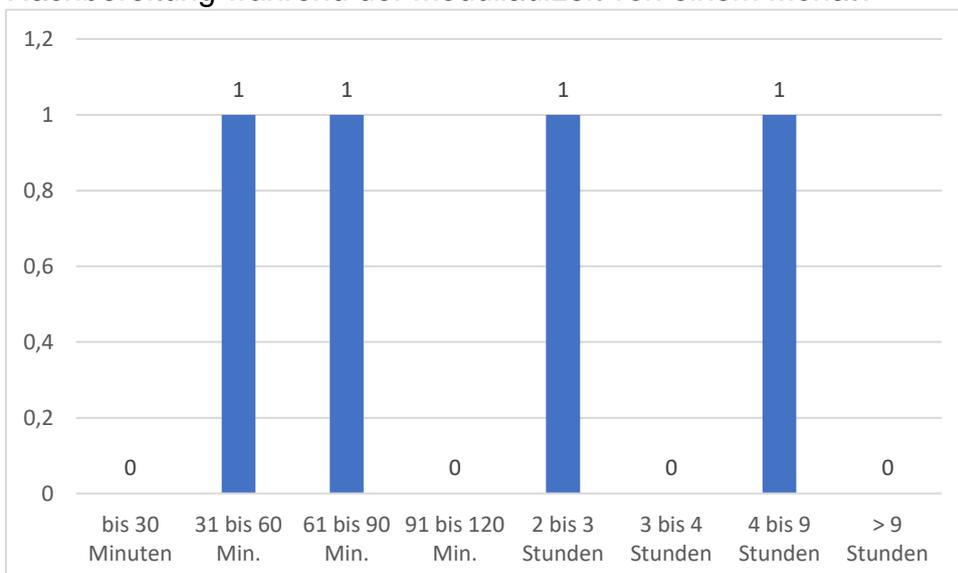
$\bar{x} = 1,0$   
n = 5

### 5.3 Unterstützt Ihr Arbeitgeber Ihr Studium am IAW (z.B. finanziell oder in zeitlicher Hinsicht)?



n = 5

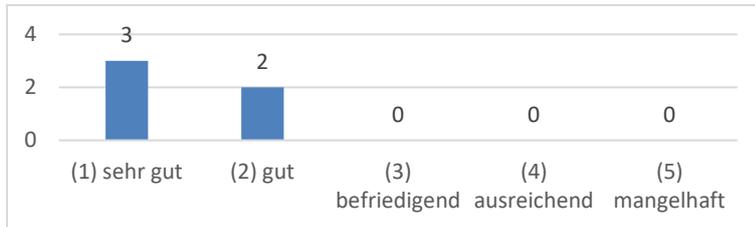
### 5.4 Wie hoch war ungefähr Ihr wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung während der Modullaufzeit von einem Monat?



n = 4

## 6. Gesamtbewertung des Moduls

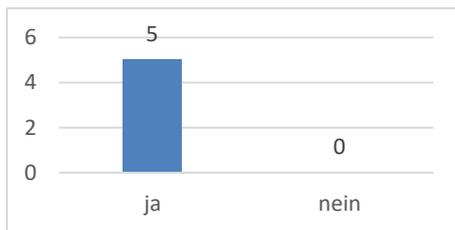
6.1 Vergeben Sie bitte eine Note von 1 bis 5:



$$\bar{x} = 1,4$$

$$n = 5$$

6.2 Würden Sie dieses Modul anderen weiterempfehlen?



$$n = 5$$

6.3 Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

- Mir hat alles sehr gut gefallen. Besonders hervorheben möchte ich die freundliche, hilfsbereite und kompetente Art der Dozenten. Sie haben die Lehrinhalte sehr gut vermittelt und konnten jede Frage sehr gut beantworten.

6.4 Welche Anregungen zur Verbesserung haben Sie?

- Weiter so!  
 - Das Modul sollte bei den Vorbereitungen zur Masterarbeit belegt werden. Die Inhalte sind zu neu und schwierig, als dass man sie dauerhaft merken könnte.