

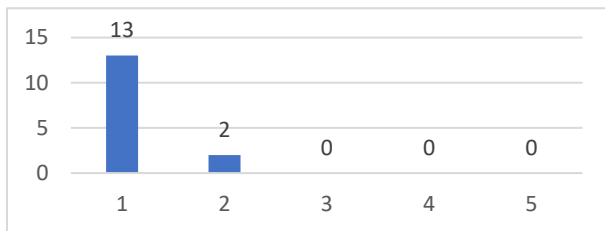
Britta Holzberg
 Valentin Langholf
 Empirie in Unternehmen (260065)
 Sommersemester 2020
 Erfasste Fragebögen = 15



1. Modulinhalt

In dem Online-Modul

1.1 ...wurden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



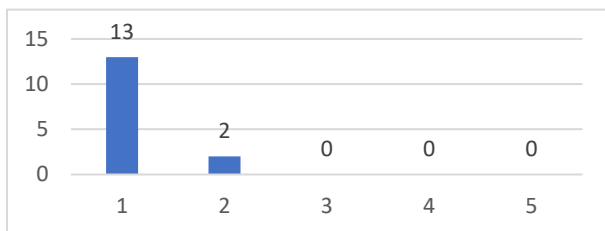
$\bar{x} = 1,1$
 $n = 15$

1.2 ...wurden die fachspezifischen Methoden und Denkweisen vermittelt.



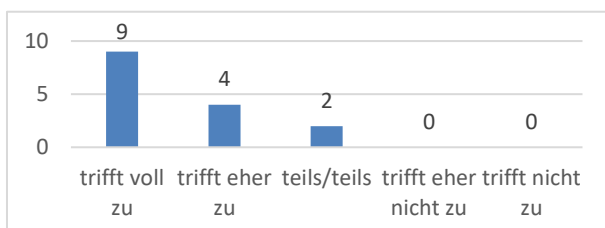
$\bar{x} = 1,0$
 $n = 15$

1.3 ...wurde ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



$\bar{x} = 1,1$
 $n = 15$

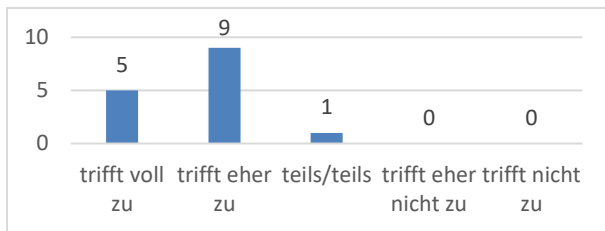
1.4 ...wurden neueste wissenschaftliche Erkenntnisse behandelt.



$\bar{x} = 1,5$
 $n = 15$

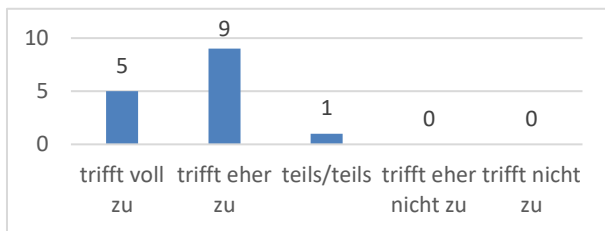
2. Theorie-Praxis-Bezug

2.1 In dem Online-Modul wurden aktuelle Entwicklungen der Praxis aufgegriffen.



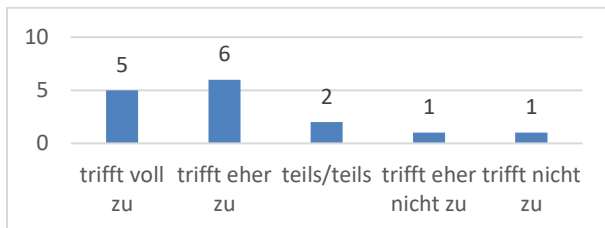
$\bar{x} = 1,7$
n = 15

2.2 Der Spannungsbogen zwischen Wissenschaftlichkeit und Praxis war genau richtig.



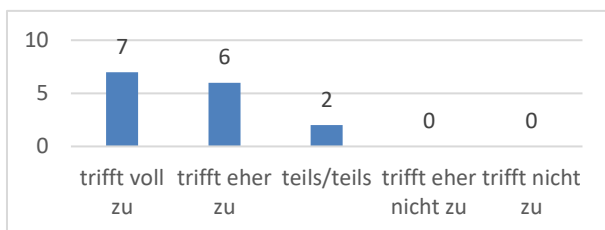
$\bar{x} = 1,7$
n = 15

2.3 Die Lerninhalte sind für meine aktuelle Praxis verwertbar.



$\bar{x} = 2,1$
n = 15

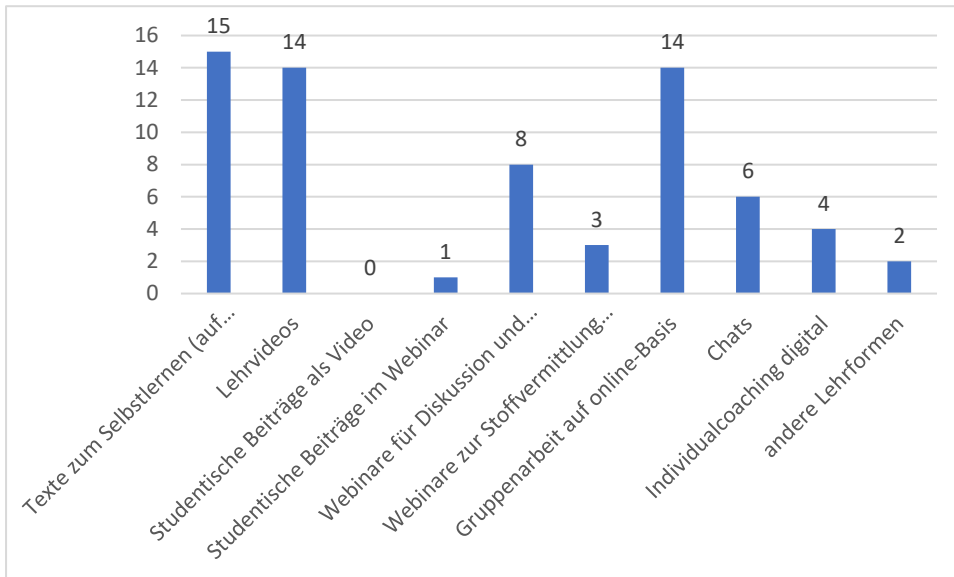
2.4 Die Lerninhalte sind für meine zukünftige Praxis verwertbar.



$\bar{x} = 1,7$
n = 15

3. Didaktik

3.1 Mit welchen didaktischen Ansätzen haben Sie in dem Modul Erfahrungen gemacht?



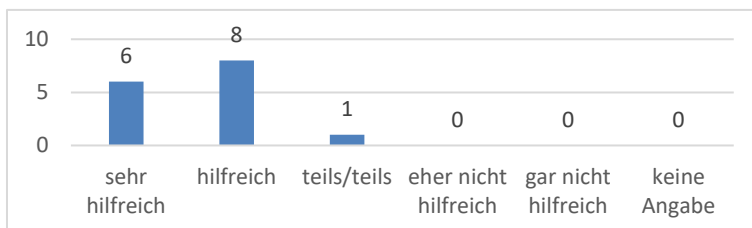
n = 67

3.2 Bitte nennen Sie uns andere Lehrformen

- Der Methodenstammtisch ist ein tolles Format, bitte unbedingt weitermachen! Auch die kleinen Quizzes fragen das Erlernete direkt ab, unbedingt beibehalten!"
- Zoom (Methodenstammtisch)
- Slack

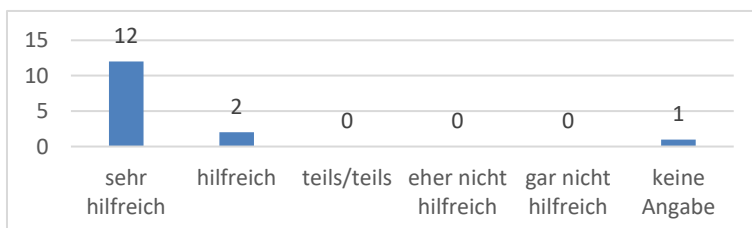
Wie bewerten Sie den Beitrag dieser didaktischen Ansätze für Ihren Lernerfolg?

3.3 Texte zum Selbstlernen (auf Moodle)



$\bar{x} = 1,5$
n = 15

3.4 Lehrvideos



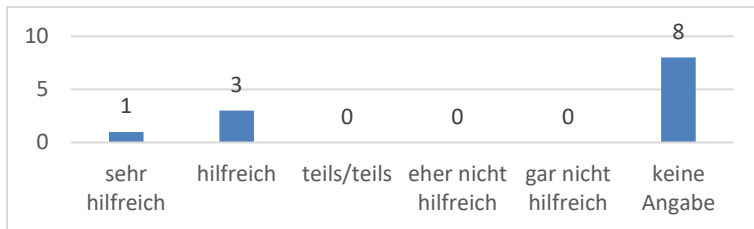
$\bar{x} = 1,1$
n = 15

3.5 Studentische Beiträge als Video



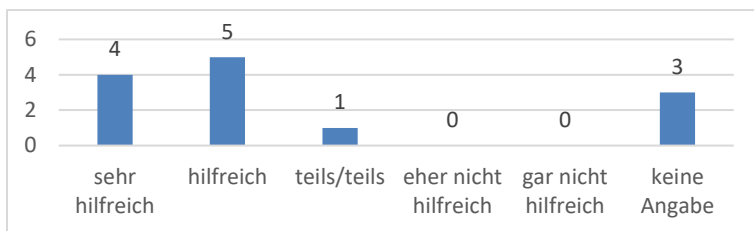
$\bar{x} = 2,0$
n = 12

3.6 Studentische Beiträge im Webinar



$\bar{x} = 1,8$
n = 12

3.7 Webinare für Diskussion und Rückfragen



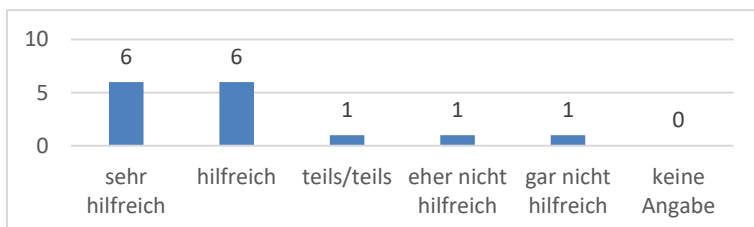
$\bar{x} = 1,7$
n = 13

3.8 Webinare zur Stoffvermittlung (Vorlesung/Übung als online in Echtzeit)



$\bar{x} = 1,3$
n = 12

3.9 Gruppenarbeit auf Online-Basis



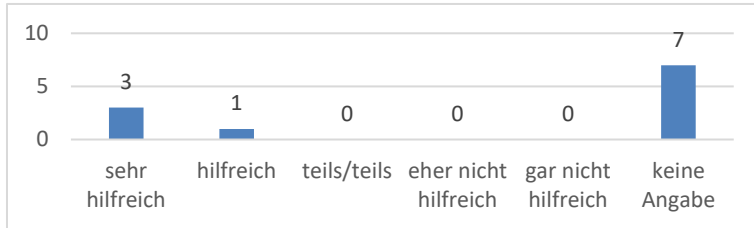
$\bar{x} = 2,0$
n = 15

3.10 Chats



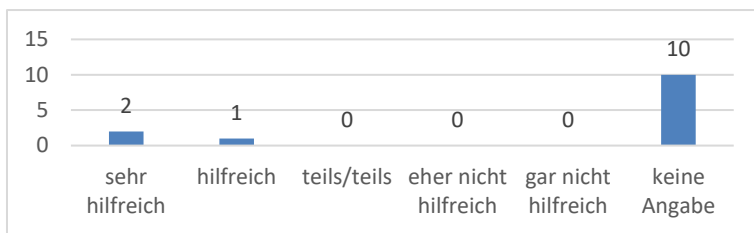
$\bar{x} = 1,6$
n = 13

3.11 Individualcoaching digital



$\bar{x} = 1,3$
n = 11

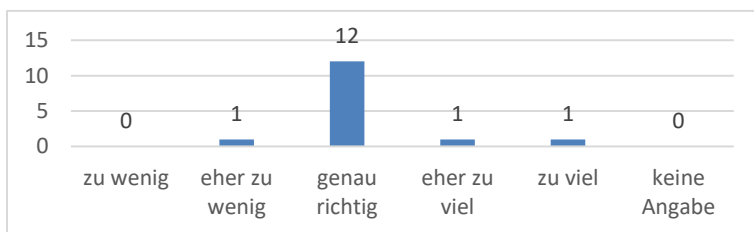
3.12 andere Lehrformen



$\bar{x} = 1,3$
n = 13

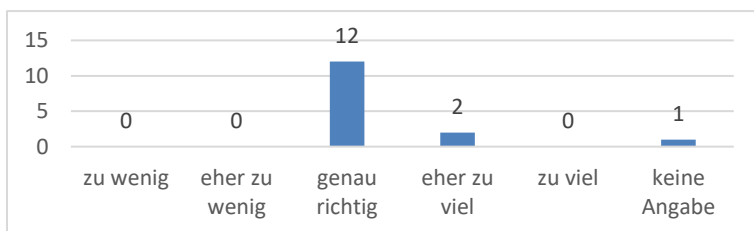
Wie bewerten Sie den Umfang, mit dem die vorgenannten didaktische Ansätze praktiziert wurden?

3.13 Texte zum Selbstlernen (auf Moodle)



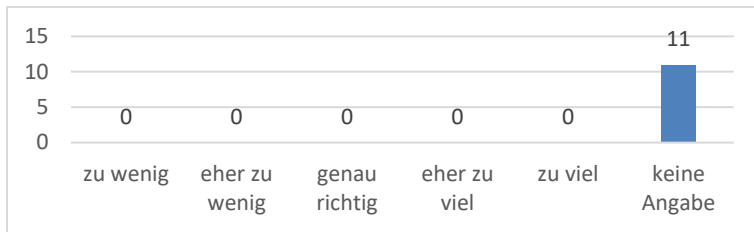
$\bar{x} = 3,1$
n = 15

3.14 Lehrvideos



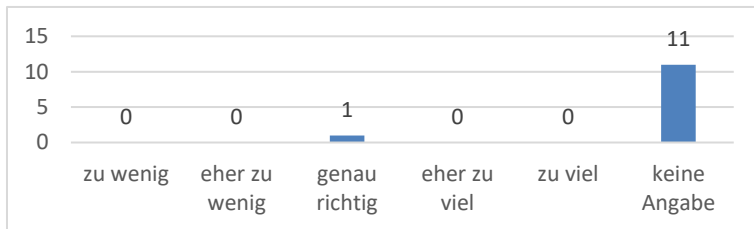
$\bar{x} = 3,1$
n = 15

3.15 Studentische Beiträge als Video



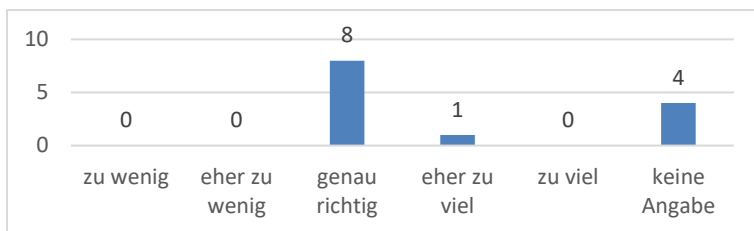
$\bar{x} = 0,0$
n = 11

3.16 Studentische Beiträge im Webinar



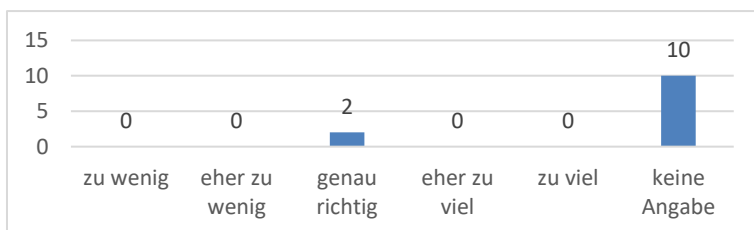
$\bar{x} = 3,0$
n = 12

3.17 Webinare für Diskussion und Rückfragen



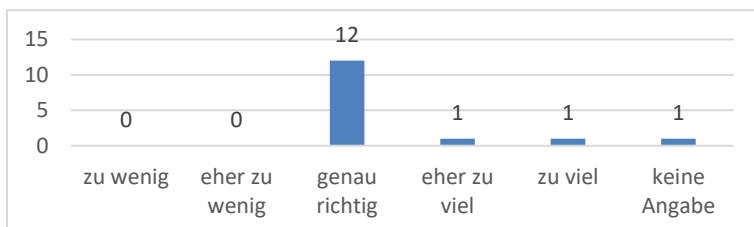
$\bar{x} = 3,1$
n = 13

3.18 Webinare zur Stoffvermittlung (Vorlesung/Übung als online in Echtzeit)



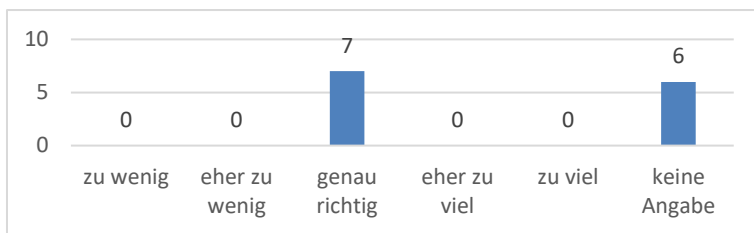
$\bar{x} = 3,0$
n = 12

3.19 Gruppenarbeit auf Online-Basis



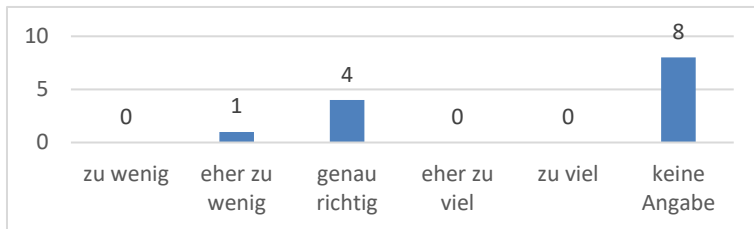
$\bar{x} = 3,2$
n = 15

3.20 Chats



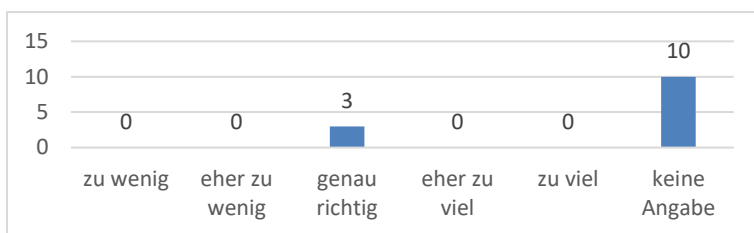
$\bar{x} = 3,0$
n = 13

3.21 Individualcoaching digital



$\bar{x} = 2,8$
n = 13

3.22 andere Lehrformen



$\bar{x} = 3,0$
n = 13

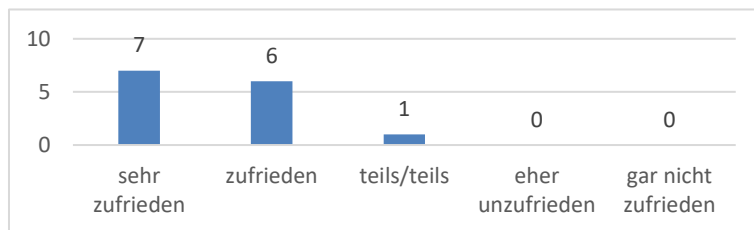
3.23 Was sollte Ihrer Einschätzung nach davon beibehalten werden, auch wenn man in Zukunft stärker zur Präsenzlehre zurückkehrt?

- Die Idee der Lehrvideos fand ich persönlich sehr wertvoll. Auch vor dem Hintergrund das man bei komplexeren Themen nochmal im Nachgang "nachhören" kann.
- Grundsätzlich eignet sich das Thema gut, um generell auch online durchgeführt zu werden. Um berufsbegleitend Studierenden mehr Möglichkeiten zu
- Das Onlineformat eignet sich sehr gut um während eigener Forschung (z.B. Masterarbeit) nochmals auf die Inhalte zugreifen zu können (mit Tonspur).
- Mischung aus Präsenz und digitaler Form
- Das Modul kann gut in Online-Lehre abgehalten werden - auf jeden Fall beibehalten werden sollten die Lernvideos
- Es sollte genauso beibehalten werden, es sind keine Änderungen nötig!
- Ich denke es war sehr hilfreich die Lehrvideos online zur Verfügung gestellt zu bekommen, gerade im Hinblick auf die Masterarbeit. Das Feedback der Dozenten hat mir ebenfalls sehr geholfen.
- Die kurzen Lehrvideos sowie die dazugehörigen Präsentationen durchgehen zu können, war super! Die Länge der Lehrvideos perfekt bezogen auf das, was vermittelt werden sollte/wollte.
- Die wichtigsten Inhalte als Online Version zur Verfügung zu haben, ist toll, weil man darauf während der Masterarbeit zurückgreifen kann. Bitte beibehalten.
- Lehrvideos, Webinare (Meetings) für Diskussion und Rückfrage, Gruppenarbeit auf Online-Basis
- Die Lehrvideos können auf einige Inhalte sehr gut auf ein Thema vorbereiten.
- Das Modul lässt sich sehr gut online durchführen und kann gerne so erhalten bleiben, da man dann auch jederzeit auf alle Inhalte zurückgreifen kann

3.24 Was haben Sie am meisten vermisst dadurch, dass keine Präsenzlehre möglich war?

- Die Diskussionen zu Lösungen innerhalb der Gruppe.
- Der direkte Austausch mit allen Studierenden. Die Peer Group hat aber einiges wieder wett gemacht.
- Der informelle Austausch zu den Studierenden und Dozenten, der sich jedoch online nicht vollständig widerspiegeln lässt
- Austausch und Diskussionen.
- Den direkten Austausch. Online ist die Gruppendynamik zumindest gefühlt häufig etwas verhalten.
- Gar nichts
- Die Möglichkeit während des Vortrags Fragen zu stellen. Diskussionen
- die digitale Form war mir lieber als die Präsenz
- Zwischenmenschlicher Austausch (Gemeinschaftsfeeling), "sich festbeißen" in Fragestellungen, Austausch auf direktem Weg (Bpsw. Zwischenfrage im Vortrag)
- In diesem Modul hat mir nichts gefehlt, ich denke das Modul kann so weitergeführt werden. Ich fand es sehr gut, dass auch weiterhin auf den persönlichen Austausch zwischen den Studierenden wert gelegt wurde.

3.25 Wie zufrieden sind Sie mit der technischen Ausstattung und Unterstützung (Moodle, ZOOM, weitere Austauschplattformen), die zur Verfügung stand?



$\bar{x} = 1,6$
n = 14

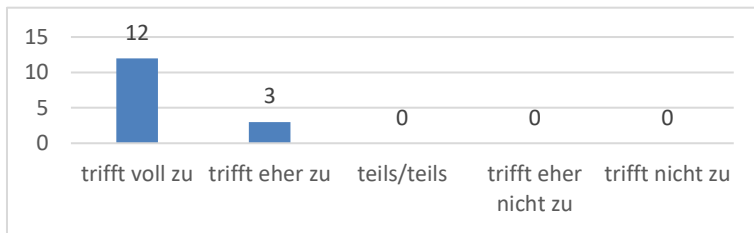
3.26 Warum waren Sie zufrieden oder eher nicht zufrieden mit der technischen Ausstattung?

- Es gab jederzeit unterstützen und das Modul war super aufgebaut! Lehrvideos in Kombination mit den Online Quizzes waren sehr gut.
- Durch den Hackerangriff waren nicht immer alle Services erreichbar. Dies hatte aber nichts mit den Lehrenden zu tun.
- Es hat alles reibungslos geklappt!
- Grundsätzlich zufrieden. Moodle war jedoch zeitweise überlastet, so dass ich meine Lerneinheiten hin und wieder für ein paar Stunden unterbrechen musste.
- Bei mir hat alles funktioniert.
- Hat alles sehr gut funktioniert und war bestens vorbereitet.
- Die Funktionalität war ausreichend und selbsterklärend und von daher meiner Meinung nach gut gewählt.
- Alles top.
- Technik hat gut funktioniert und hat ausreichend Möglichkeiten geboten auch in der Kleingruppe zusammen zu arbeiten

4. Betreuung

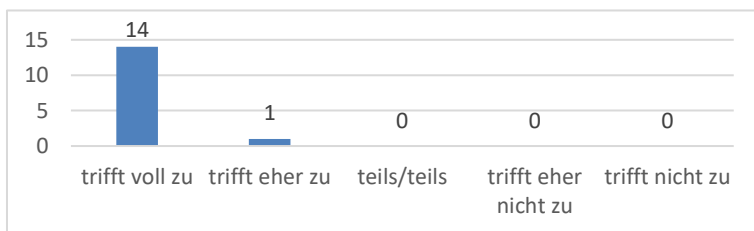
Die Dozenten (m/w/d)

4.1 ... zeigen erkennbares Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



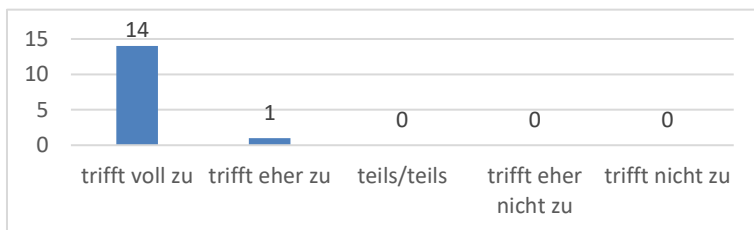
$\bar{x} = 1,2$
n = 15

4.2 ... finden Mittel und Wege, um trotz Krisensituation ein ansprechendes Lernangebot zu unterbreiten.



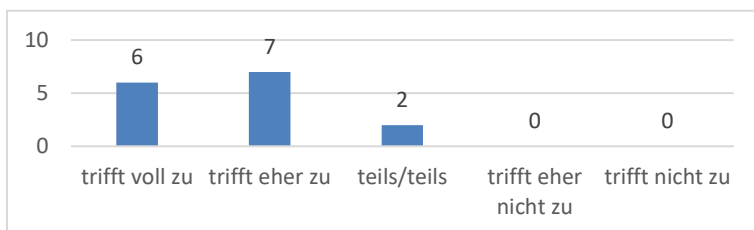
$\bar{x} = 1,1$
n = 15

4.3 ... haben die Studierenden hinreichend betreut.



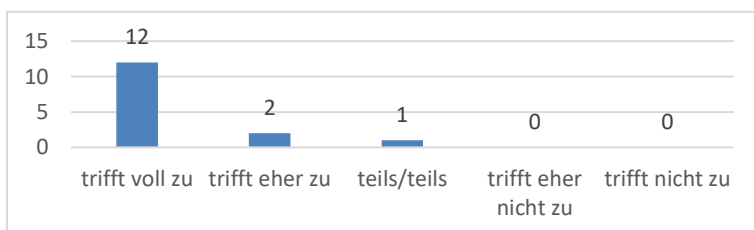
$\bar{x} = 1,1$
n = 15

4.4 ... haben mein Interesse an dem Thema geweckt.



$\bar{x} = 1,7$
n = 15

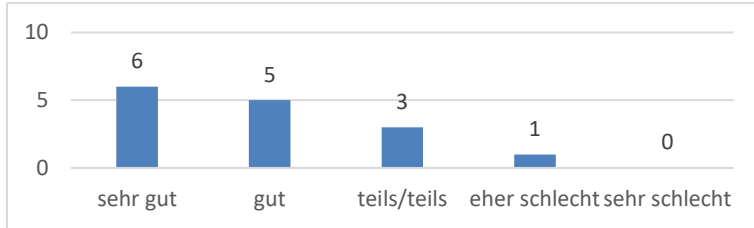
4.5 ... sind fair im Umgang mit den Studierenden.



$\bar{x} = 1,3$
n = 15

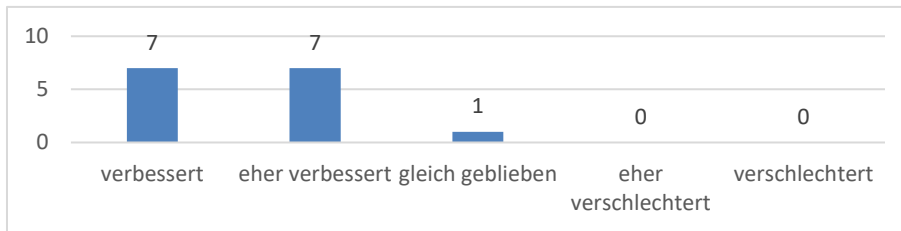
5. Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf

5.1 Wie schätzen Sie die Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf ein?



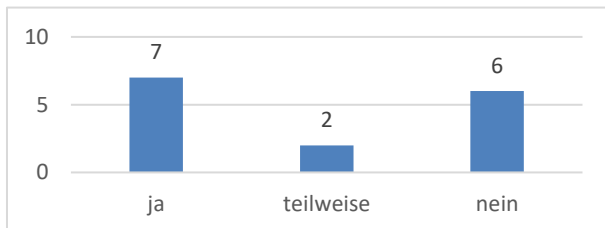
$\bar{x} = 1,9$
n = 15

5.2 Wurde durch den Umstand, dass es ein Online-Modul ist die Vereinbarkeit positiv oder negativ beeinflusst? Die Vereinbarkeit hat sich dadurch



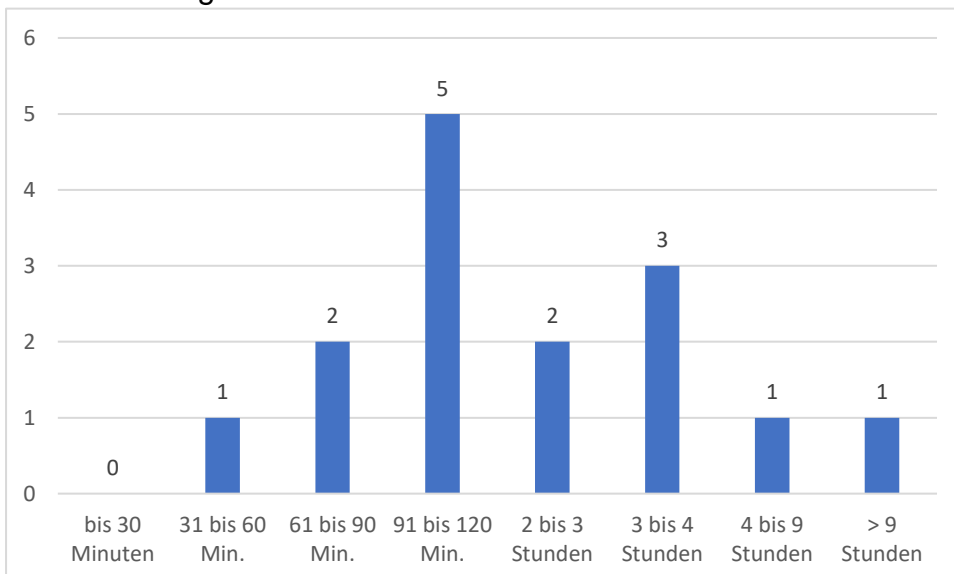
$\bar{x} = 1,6$
n = 15

5.3 Unterstützt Ihr Arbeitgeber Ihr Studium am IAW (z.B. finanziell oder in zeitlicher Hinsicht)?



n = 15

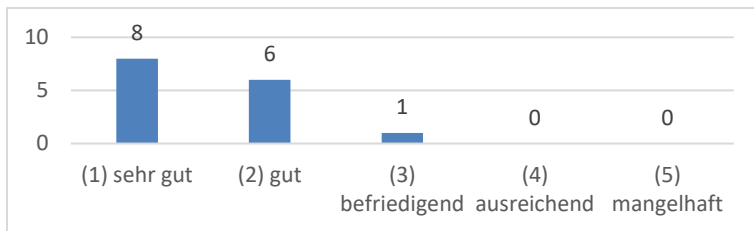
5.4 Wie hoch war ungefähr Ihr wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung während der Modullaufzeit von einem Monat?



n = 15

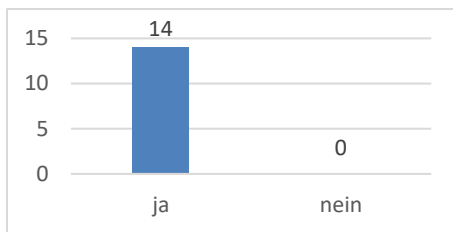
6. Gesamtbewertung des Moduls

6.1 Vergeben Sie bitte eine Note von 1 bis 5:



$\bar{x} = 1,5$
n = 15

6.2 Würden Sie dieses Modul anderen weiterempfehlen?



n = 14

6.3 Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

- Die Möglichkeit, alles online im eigenen Tempo erarbeiten zu können.
- die zeitliche Flexibilität durch die Lehrvideos
- Lerneinheiten hatten eine gute Länge und der Aufbau des Inhaltes war schlüssig
- Einbau von kleinen Fragenblöcken im H5P Video"
- Sehr strukturierter Aufbau und Medienmix
- Freie Zeiteinteilung der Lerneinheiten, kleinschrittige und kurze Lehrvideos
- Das Onlineformat
- Die gute Aufbereitung der Lernvideos und das Engagement der Dozenten, das sich auch auf mich übertragen hat. Die Thematik an sich ist für mich nicht auf Anhieb leicht zugänglich. Durch die guten Erläuterungen und die Beispiele fühle ich mich gut vorbereitet.
- Das Gesamtpaket war stimmig. Es war das beste Modul im Bezug auf die Struktur, die Aufbereitung der Inhalte, sowie die Betreuung durch die Dozenten. Auch der Wechsel zwischen den Methoden war genau richtig. Vielen lieben Dank, Sie sind ein tolles Team.
- Mischung aus Video, Gruppenarbeit und Eigenarbeit
- jederzeit einsehbare Videos (zur Auffrischung)"

6.4 Welche Anregungen zur Verbesserung haben Sie?

- Falls es überhaupt technisch möglich ist: Videos so konfigurieren, dass man wirklich alle Videos gucken muss. Derzeit kann man einfach "durchklicken".
- Fragen zu Erfahrungen in den Videos können nicht als "richtig/fasch" ausgewertet werden
- Die Zusammensetzung der Peer Groups könnte optimiert werden. In meiner Gruppe war es leider so, dass die anderen Teilnehmerinnen kaum arbeiten mussten und theoretisch das Modul am 15. Mai schon beendet haben wollten. Das war mit meinem normalen 39h Arbeitsvolumen incl. Anwesenheit im Unternehmen nicht machbar. Daher hatten wir nicht nur Schwierigkeiten, uns abzustimmen, sondern es gab auch sehr verschiedene Meinungen in Bezug auf die Fülle der Zusammenarbeit bzw. der Rücksprachen."
- keine. Vielen Dank!
- Bitte keine Gruppenarbeiten!