

Dr. Caroline Ruiner

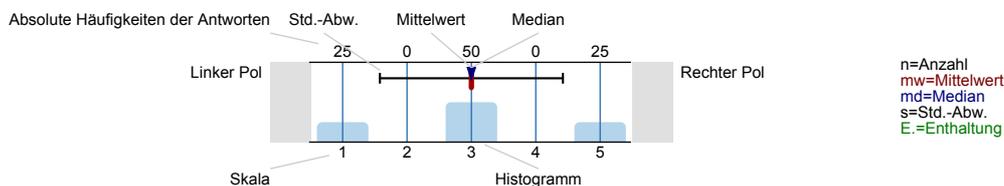
V Human Resource Management (WiSe1112_072141)
Erfasste Fragebögen = 69



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Allgemeines

^{1_A)} Studiengang:

Bachelor in Economics & Management	<input type="text" value="49"/>	49	n=57
anderer	<input type="text" value="8"/>	8	

^{1_C)} Fachsemester

1	<input type="text" value="0"/>	0	n=57
2	<input type="text" value="0"/>	0	
3	<input type="text" value="2"/>	2	
4	<input type="text" value="10"/>	10	
5	<input type="text" value="25"/>	25	
6	<input type="text" value="7"/>	7	
7	<input type="text" value="5"/>	5	
8	<input type="text" value="2"/>	2	
9	<input type="text" value="2"/>	2	
10	<input type="text" value="0"/>	0	
>10	<input type="text" value="4"/>	4	

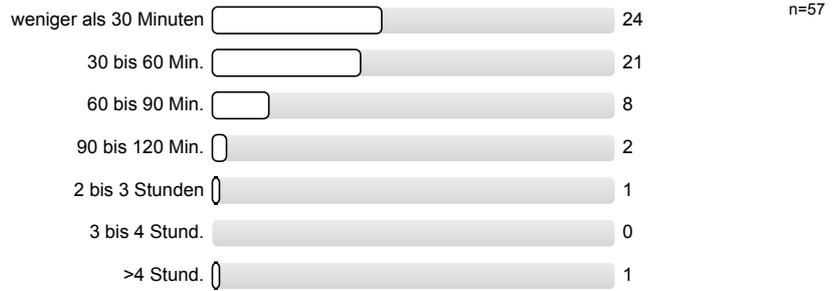
^{1_D)} Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	0	n=58
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="46"/>	46	
Wahlfach	<input type="text" value="8"/>	8	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="4"/>	4	

^{1_E)} Ich besuche diese Veranstaltung...

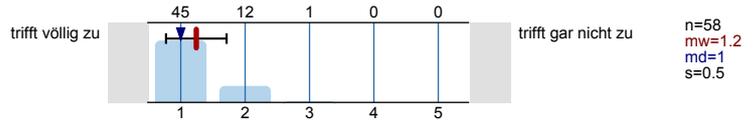
praktisch immer	<input type="text" value="41"/>	41	n=56
häufig	<input type="text" value="12"/>	12	
selten	<input type="text" value="3"/>	3	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

1_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

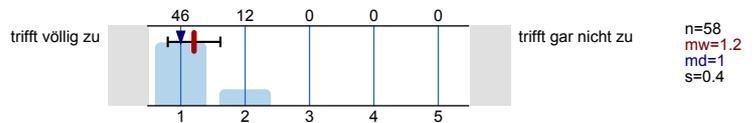


Die Dozentin/ Der Dozent

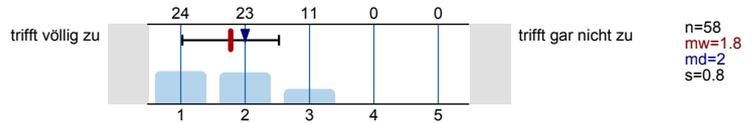
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



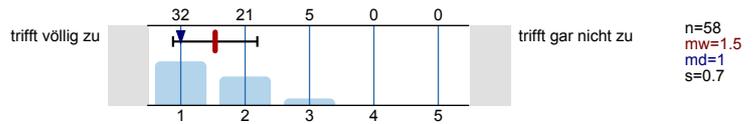
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



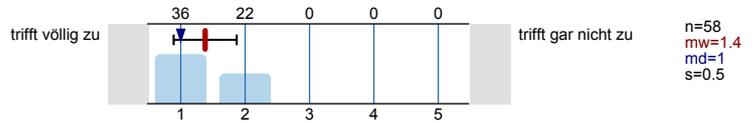
2_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



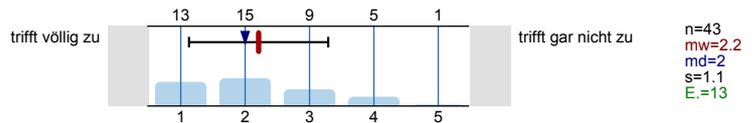
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



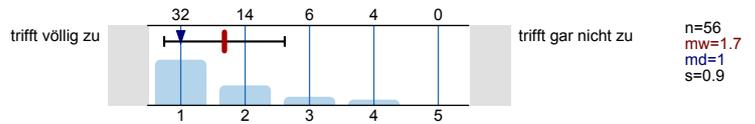
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



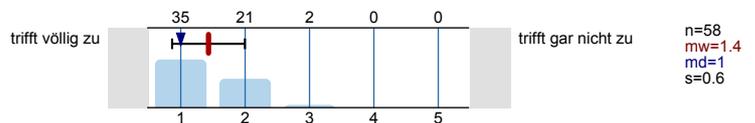
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



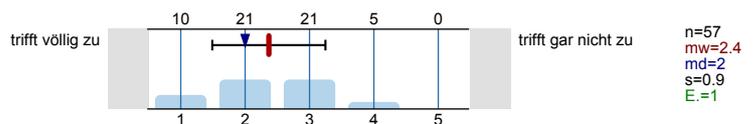
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



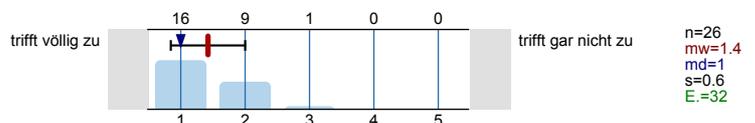
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



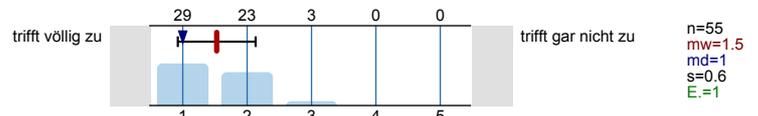
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

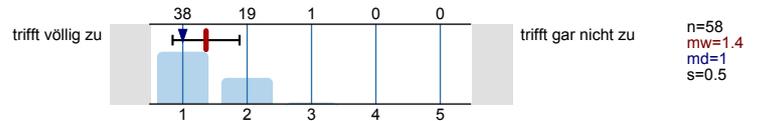


2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

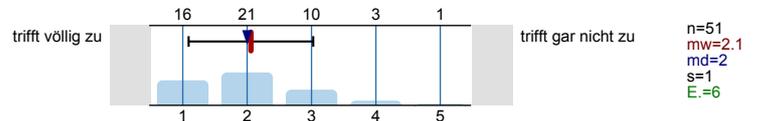


In der Lehrveranstaltung

3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



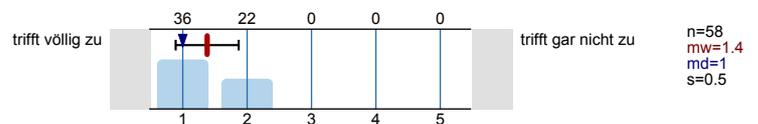
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

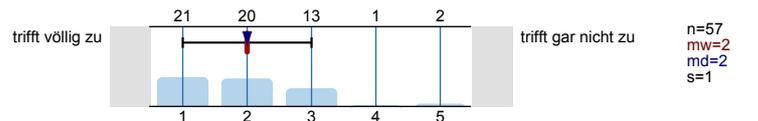


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

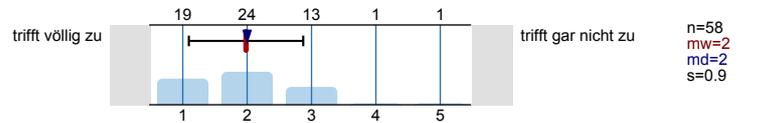


Äußere Rahmenbedingungen:

4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

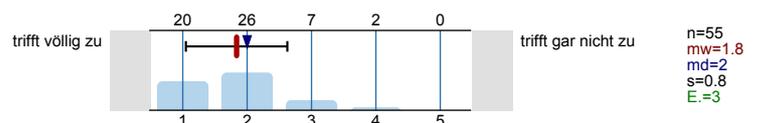


4_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

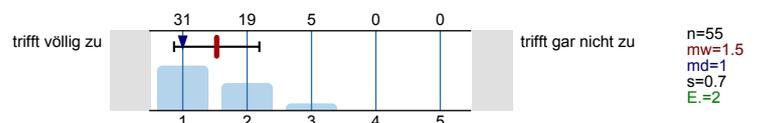


Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

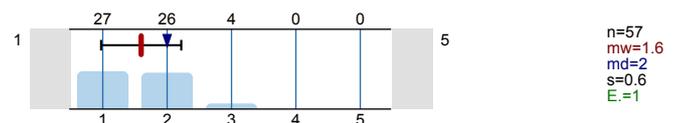


5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

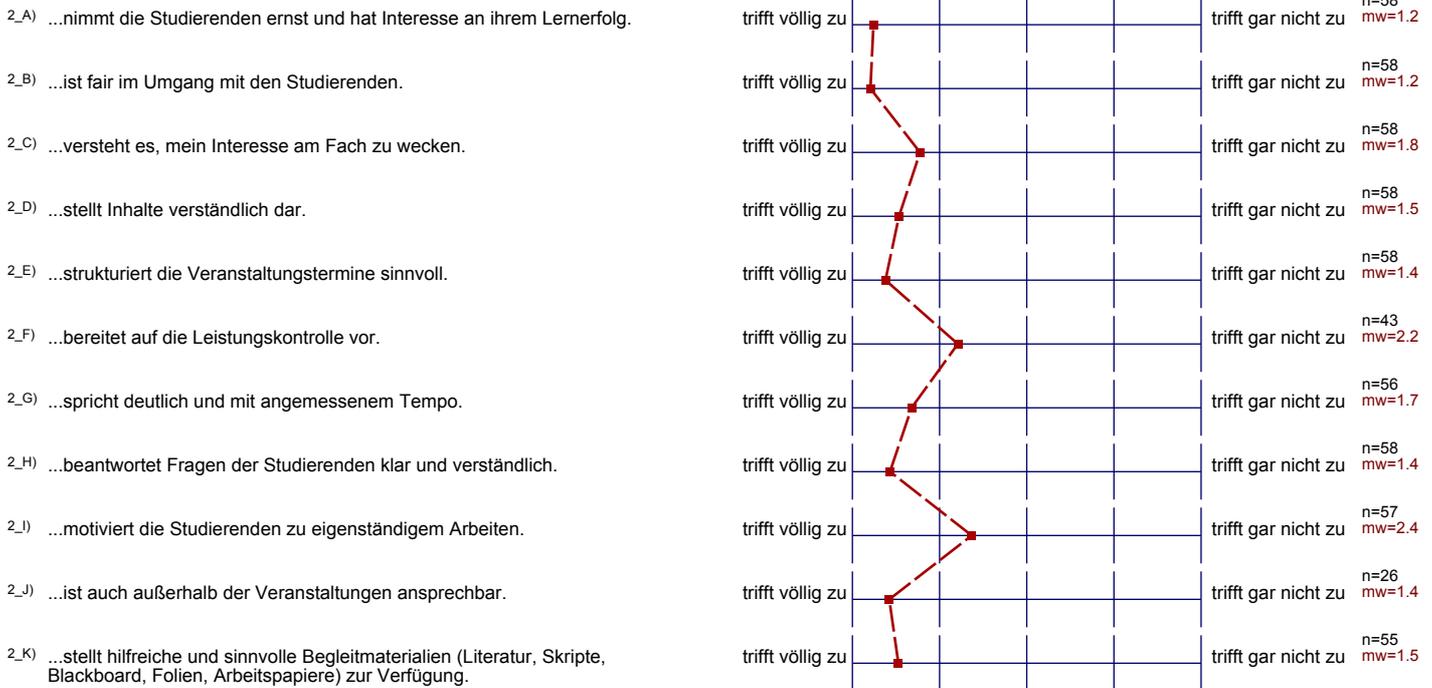
6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Institut für Arbeitswissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Dr. Caroline Ruiner
 Titel der Lehrveranstaltung: V Human Resource Management (WiSe1112_072141)
 (Name der Umfrage)

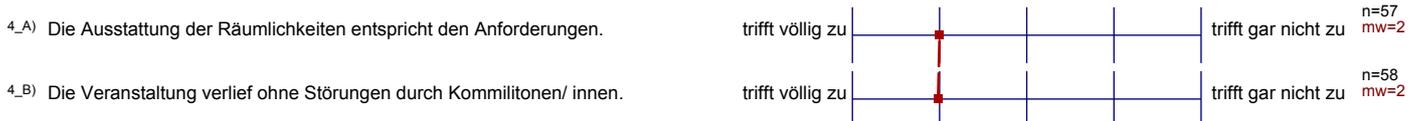
Die Dozentin/ Der Dozent



In der Lehrveranstaltung



Äußere Rahmenbedingungen:

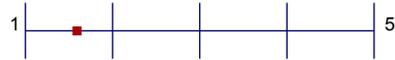


Dieser Fragebogen...



Gesamtbewertung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=57
mw=1.6