

Dr. Caroline Ruiner

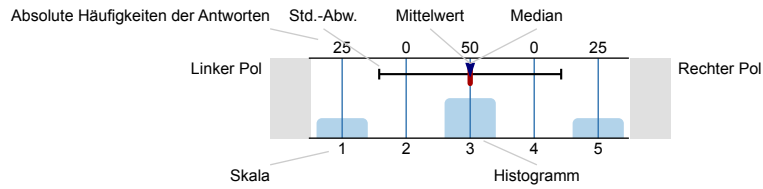
S - Gestaltung von Arbeitsbeziehungen - Kernelemente des sozialen Tauschs (SoSe13_074322)
Erfasste Fragebögen = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

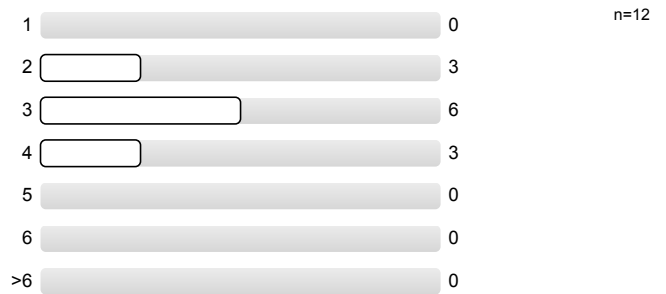
Frage-
text



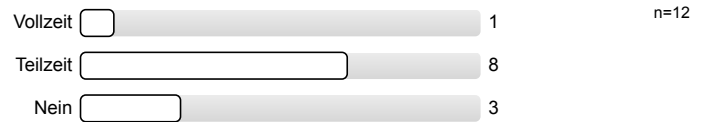
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeines

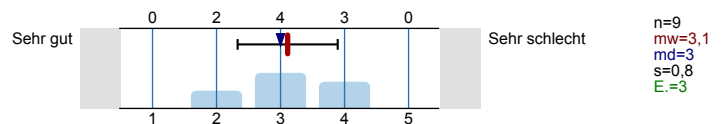
^{1_A)} Fachsemester:



^{1_B)} Sind Sie erwerbstätig?



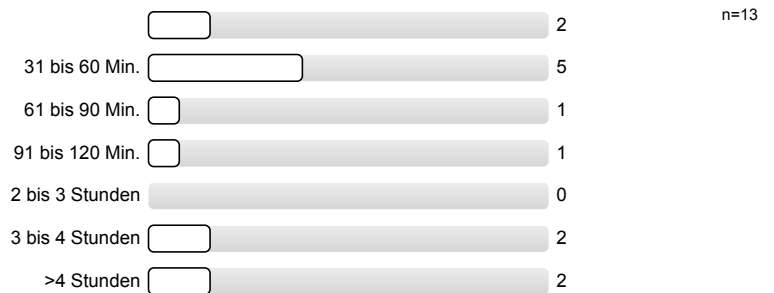
^{1_C)} Wie schätzen Sie die Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf ein?



^{1_D)} Unterstützt Ihr Arbeitgeber Ihr Studium am IAW (z.B. finanziell oder in zeitlicher Hinsicht)?



^{1_E)} Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

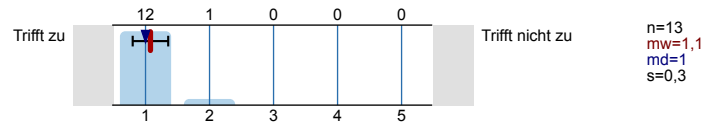


Der Dozent / Die Dozentin...

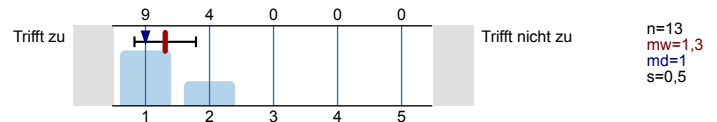
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



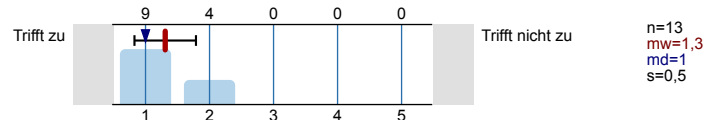
2_B) ...ist fair im Umgang mit Studierenden.



2_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



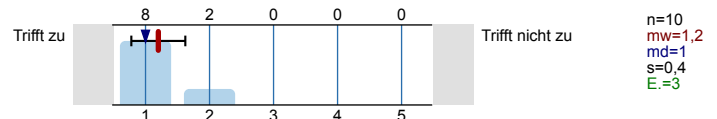
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



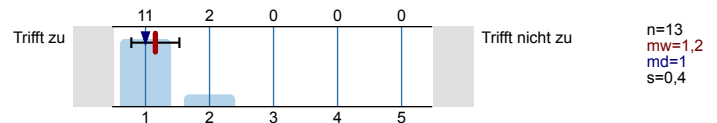
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



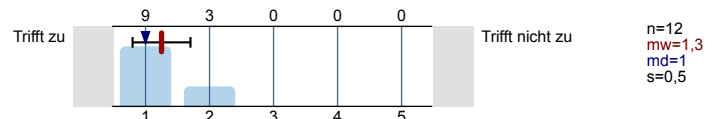
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



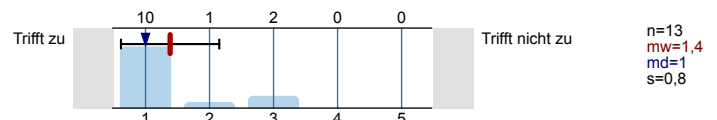
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



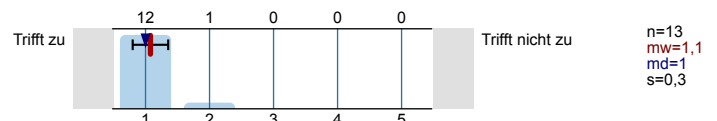
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



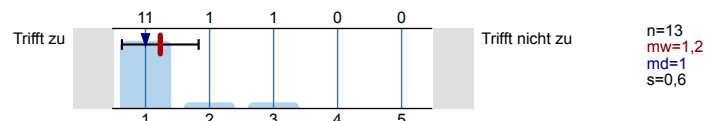
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.



2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

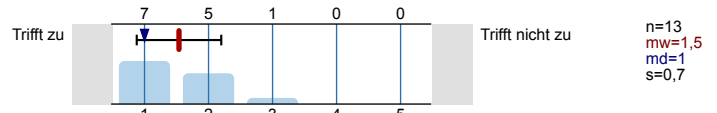


In der Lehrveranstaltung...

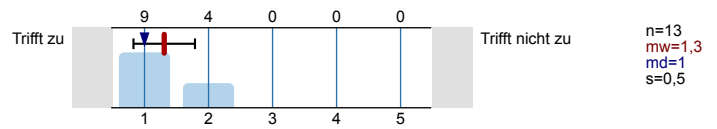
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



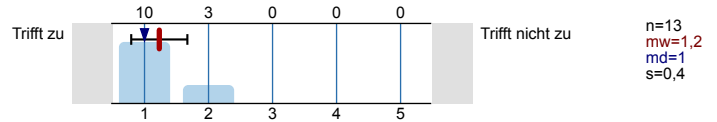
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und Denkweisen vermittelt.

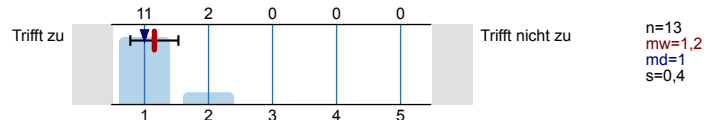


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

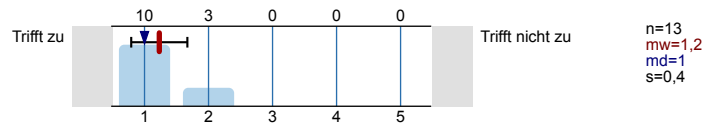


Äußere Rahmenbedingungen

4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

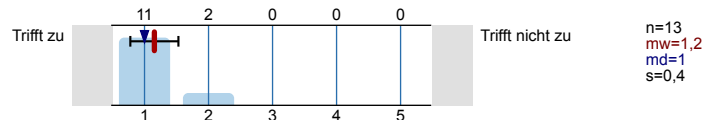


4_B) Die Veranstaltung verlief störungsfrei.

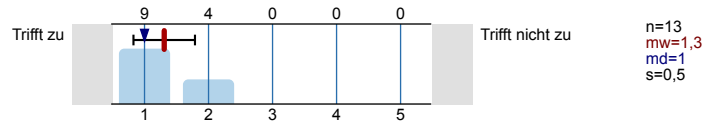


Theorie-Praxis-Bezug

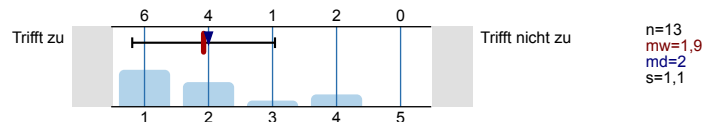
5_A) In der Veranstaltung wurden aktuelle Entwicklungen der Praxis aufgegriffen.



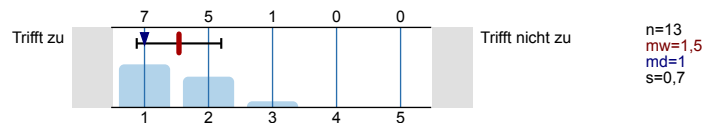
5_B) Der Spannungsbogen zwischen Wissenschaftlichkeit und Praxis war genau richtig.



5_C) Die Lerninhalte sind für meine aktuelle Praxis verwertbar.

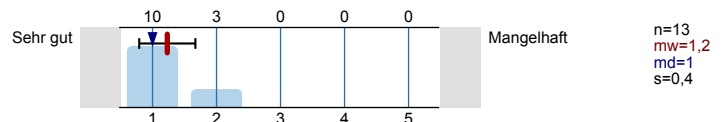


5_D) Die Lerninhalte sind für meine zukünftige Praxis verwertbar.



Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie eine Note von 1=?sehr gut? bis 5=?mangelhaft?:



6_B) Würden Sie dieses Modul Anderen weiterempfehlen?



Profillinie


Teilbereich: Institut für Arbeitswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Dr. Caroline Ruiner












Titel der Lehrveranstaltung: S - Gestaltung von Arbeitsbeziehungen - Kernelemente des sozialen Tauschs
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Allgemeines

1_C) Wie schätzen Sie die Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf ein? Sehr gut  Sehr schlecht n=9 mw=3,1 md=3,0 s=0,8

Der Dozent / Die Dozentin...

2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
2_B) ...ist fair im Umgang mit Studierenden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

In der Lehrveranstaltung...

3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und Denkweisen vermittelt.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Äußere Rahmenbedingungen

4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen. Trifft zu  Trifft nicht zu n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

4_B) Die Veranstaltung verlief störungsfrei.



n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Theorie-Praxis-Bezug

5_A) In der Veranstaltung wurden aktuelle Entwicklungen der Praxis aufgegriffen.



n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

5_B) Der Spannungsbogen zwischen Wissenschaftlichkeit und Praxis war genau richtig.



n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

5_C) Die Lerninhalte sind für meine aktuelle Praxis verwertbar.



n=13 mw=1,9 md=2,0 s=1,1

5_D) Die Lerninhalte sind für meine zukünftige Praxis verwertbar.



n=13 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie eine Note von 1=?sehr gut? bis 5=?mangelhaft?:



n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4