

Dr. Caroline Ruiner  
Nicole Sprafke

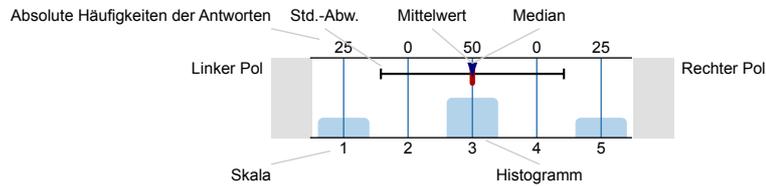
Seminar zur Vertiefung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personal- und Führungsforschung  
(SoSe13\_072143)  
Erfasste Fragebögen = 12



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

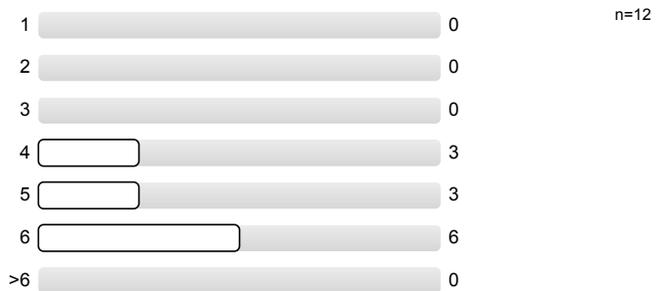
Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Allgemeines

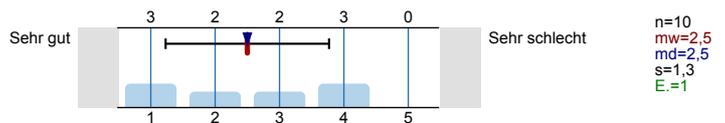
<sup>1\_A)</sup> Fachsemester:



<sup>1\_B)</sup> Sind Sie erwerbstätig?



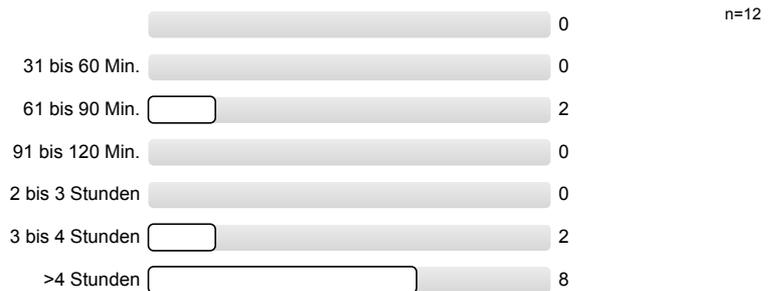
<sup>1\_C)</sup> Wie schätzen Sie die Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf ein?



<sup>1\_D)</sup> Unterstützt Ihr Arbeitgeber Ihr Studium am IAW (z.B. finanziell oder in zeitlicher Hinsicht)?

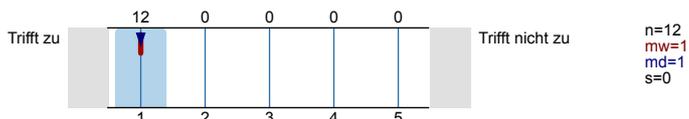


<sup>1\_E)</sup> Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

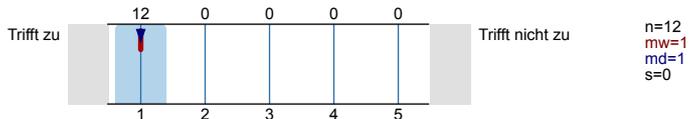


Der Dozent / Die Dozentin...

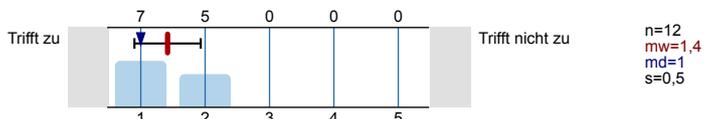
2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



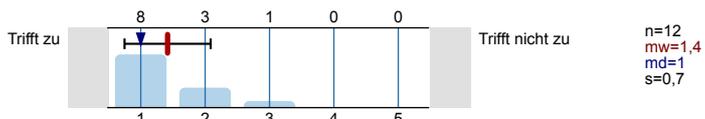
2\_B) ...ist fair im Umgang mit Studierenden.



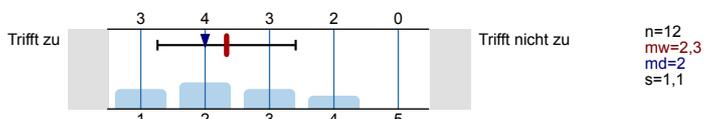
2\_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



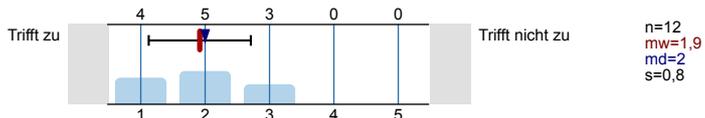
2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



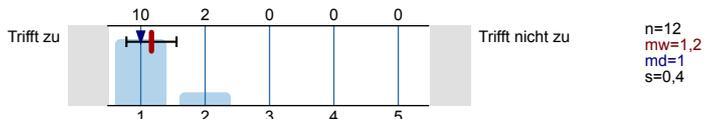
2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



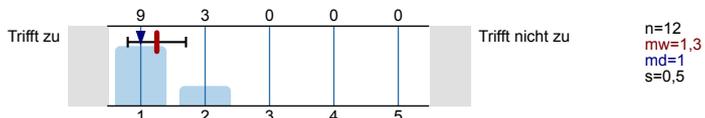
2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



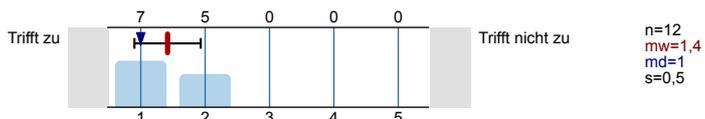
2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



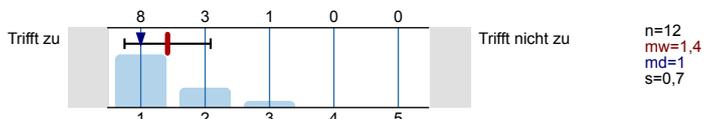
2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



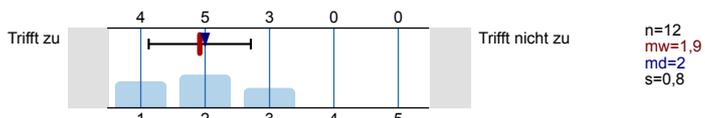
2\_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

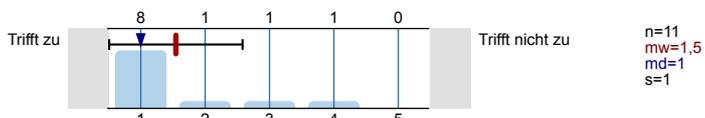


2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

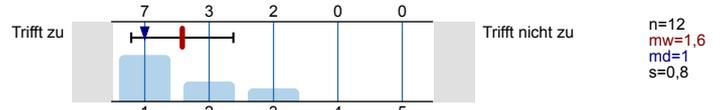


In der Lehrveranstaltung...

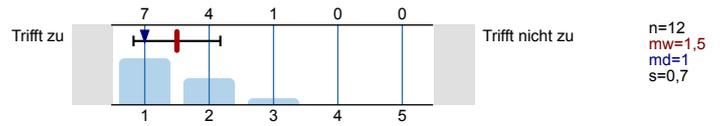
3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



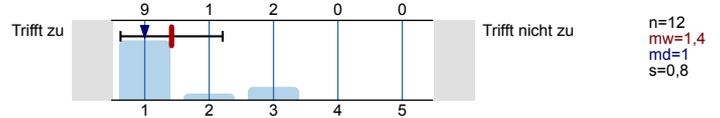
3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und Denkweisen vermittelt.

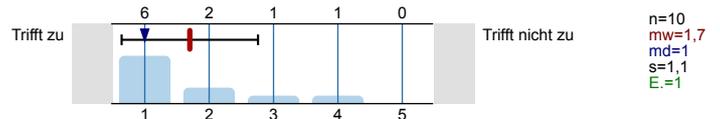


3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

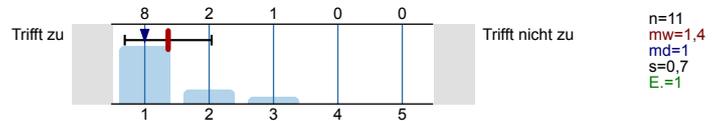


Äußere Rahmenbedingungen

4\_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

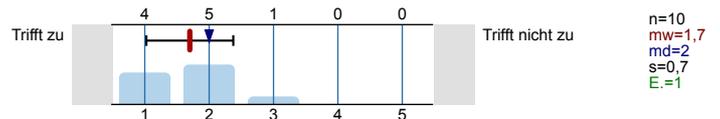


4\_B) Die Veranstaltung verlief störungsfrei.

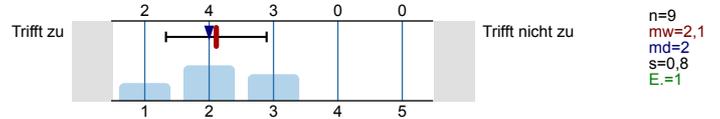


Theorie-Praxis-Bezug

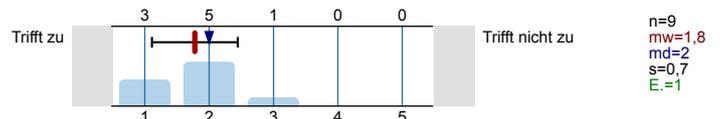
5\_A) In der Veranstaltung wurden aktuelle Entwicklungen der Praxis aufgegriffen.



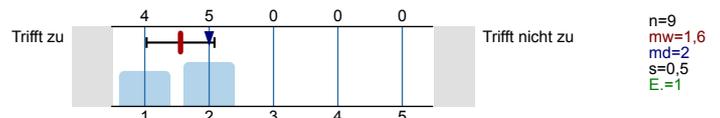
5\_B) Der Spannungsbogen zwischen Wissenschaftlichkeit und Praxis war genau richtig.



5\_C) Die Lerninhalte sind für meine aktuelle Praxis verwertbar.

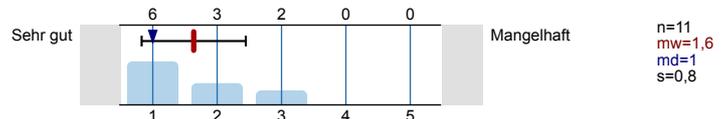


5\_D) Die Lerninhalte sind für meine zukünftige Praxis verwertbar.



Gesamtbewertung der Veranstaltung

6\_A) Vergeben Sie eine Note von 1=?sehr gut? bis 5=?mangelhaft?:



6\_B) Würden Sie dieses Modul Anderen weiterempfehlen?



# Profillinie

Teilbereich: Institut für Arbeitswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Dr. Caroline Ruiner / Nicole Sprafke

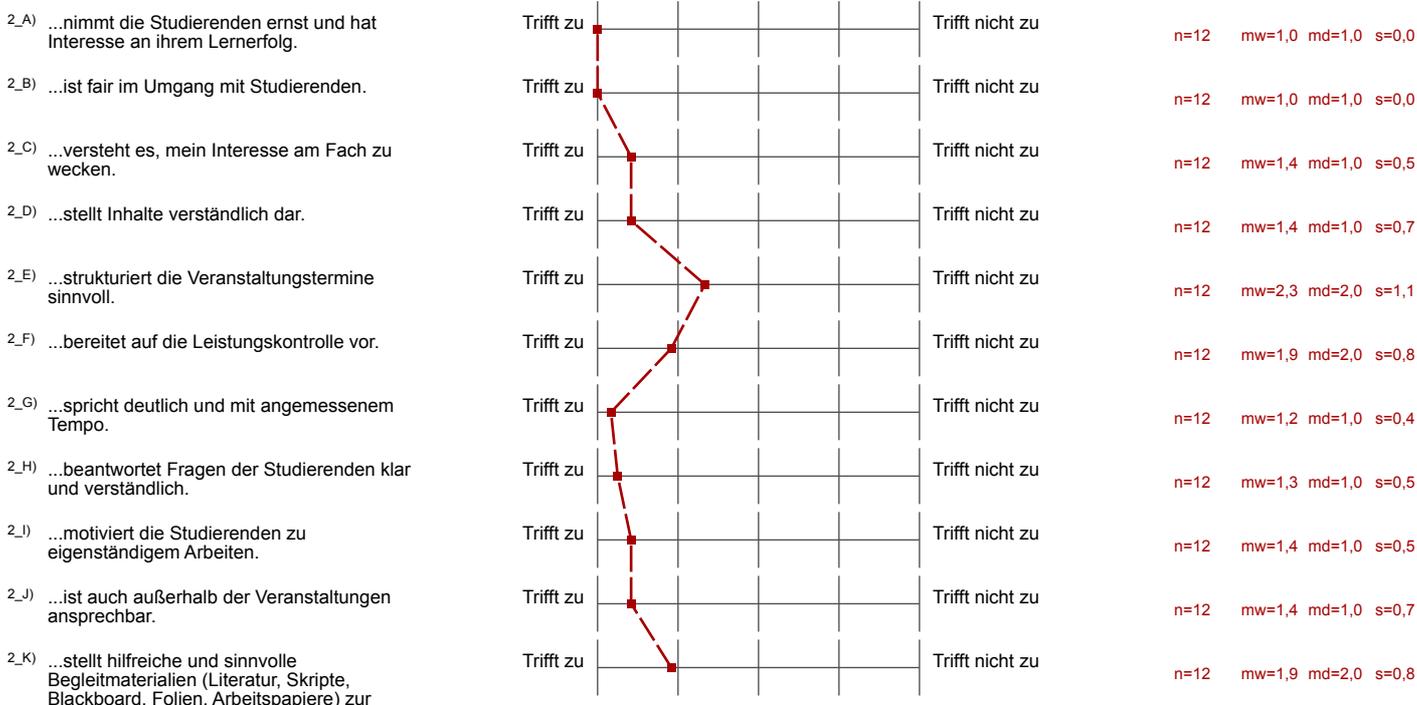
Titel der Lehrveranstaltung: Seminar zur Vertiefung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personal- und Führungsforschung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

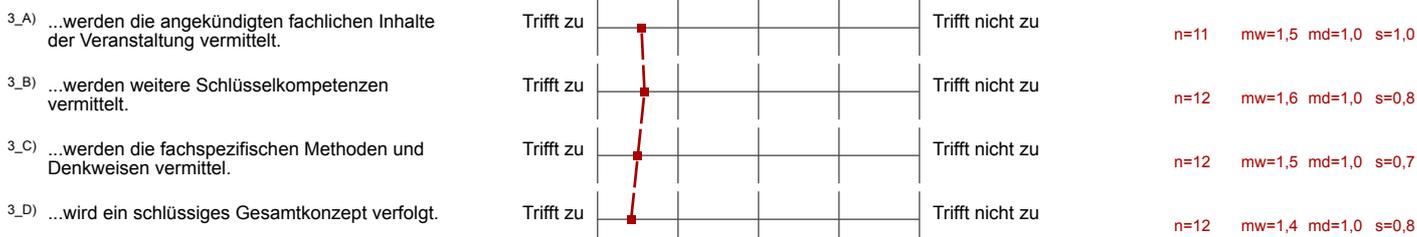
## Allgemeines



## Der Dozent / Die Dozentin...



## In der Lehrveranstaltung...



## Äußere Rahmenbedingungen



4\_B) Die Veranstaltung verlief störungsfrei.



n=11 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

Theorie-Praxis-Bezug

5\_A) In der Veranstaltung wurden aktuelle Entwicklungen der Praxis aufgegriffen.



n=10 mw=1,7 md=2,0 s=0,7

5\_B) Der Spannungsbogen zwischen Wissenschaftlichkeit und Praxis war genau richtig.



n=9 mw=2,1 md=2,0 s=0,8

5\_C) Die Lerninhalte sind für meine aktuelle Praxis verwertbar.



n=9 mw=1,8 md=2,0 s=0,7

5\_D) Die Lerninhalte sind für meine zukünftige Praxis verwertbar.



n=9 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

Gesamtbewertung der Veranstaltung

6\_A) Vergeben Sie eine Note von 1=?sehr gut? bis 5=?mangelhaft?:



n=11 mw=1,6 md=1,0 s=0,8